

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ лицей № 35 г. Ставрополя

2

2023

2

2023

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1977587)

учебного предмета «Геометрия. Базовый уровень»

-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

10

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Многогранники

n-

n-

11 КЛАСС

Тела вращения

Векторы и координаты в пространстве

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание:

Патриотическое воспитание:

Духовно-нравственного воспитания:

Эстетическое воспитание:

Физическое воспитание:

Трудовое воспитание:

Экологическое воспитание:

Ценности научного познания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные **познавательные** действия, обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

-

2) Универсальные **коммуникативные** действия, обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

-

-

-

Сотрудничество:

-

-

3) Универсальные **регулятивные** действия, обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

-

Самоконтроль:

-

-

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

11 KJACC

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
Раздел 1. Введение в стереометрию						
1.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/10/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson,video&subject_program_ids=31937339,32663023,31937337&class_level_ids=11,10	Актуализировать Получать Изображать Распознавать Делать Знакомиться Распознавать Использовать Знакомиться с Иллюстрировать
1.2		2				
1.3		1				

1.4		2				
1.5		4				
		10				
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей						
2.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/10/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937339,3266302,3,31937337&class_level_ids=11,10	Актуализировать еречислять Давать определение Распознавать Строить Перечислять
2.2		1				

						<p>Давать определение</p> <p>Формулировать признак</p>
2.3		1				<p>Решать</p> <p>Объяснять Давать определение</p>
2.4		1				Использовать
2.5		2				Объяснять
2.6		1				<p>Изображать</p> <p>Моделировать</p>
2.7		1				Использовать
2.8		1				

2.9		2				
2.10		1	1			
		12				
Раздел 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей						
3.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/10/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937339,3266302,31937337&class_level_ids=11,10	Актуализировать Объяснять Давать определение
3.2		2				Находить
3.3		2				Приводить примеры
3.4		3				Формулировать
3.5		4				Решать

						<p>Объяснять</p> <p>Находить</p> <p>Моделировать</p> <p>Использовать</p>
		12				
Раздел 4. Углы между прямыми и плоскостями						
4.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/10/	<p>Актуализировать</p> <p>Давать определение</p>
4.2		2			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937339,3266302,3,31937337&class_level_ids=11,10	Находить
4.3		3				Давать

4.4		3				Находить
4.5		1	1			Давать определение Давать определение формулировать признак Находить Использовать Моделировать исследовать Использовать
		10				
Раздел 5. Многогранники						
5.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/10/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937339,3266302,3,31937337&class_level_ids=11,10	Актуализировать проводить аналогии. Давать определение распознавать Давать распознавать формулировать Находить Давать определение
5.2	n-	1				Формулировать Решать

						Давать определение изображать Находить Изучать Изучать Изучать Объяснять распознавать
5.3		1				
5.4	n-	1				Приводить примеры Моделировать
5.5		1				
5.6		1				

5.7		1				
5.8		1				
5.9		1				
5.10		1				

5.11		1	1			
		11				
Раздел 6. Объемы многогранников						
6.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/10/	Актуализировать
6.2		4				Объяснять
6.3		3				Формулировать Изучать, выводить формулы
6.4		1	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937339,3266302,3,31937337&class_level_ids=11,10	Вычислять Применять Моделировать исследовать
		9				
Раздел 7. Повторение: сечения, расстояния и углы						
7.1		1			https://resh.edu.ru/subject/17/1	Строить Давать определение

					0/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937339,32663023,31937337&class_level_ids=11,10	Находить Строить Находить углы между плоскостями в многогранниках
7.2		1				
7.3		1	1			
7.4		1				

	4				
	68	5			

10 12 12 10 11 9 4

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в разделе/теме	Наименование темы урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
1	1			
2	2			
3	3			
4	4			

5	5			
6	6			
7	7			
8	8			
9	9			

10	10			
11	1			
12	2			
13	3			
14	4			
15	5			

16	6			
17	7			
18	8			
19	9			
20	10			
21	11			
22	12			
23	1			
24	2			
25	3			

26	4			
27	5			
28	6			
29	7			
30	8			
31	9			
32	10			
33	11			

34	12			
35	1			
36	2			
37	3			
38	4			
39	5			
40	6			
41	7			
42	8			

43	9			
44	10			
45	1			
46	2	n-		
47	3			
48	4	n-		

49	5			
50	6			
51	7			
52	8			

53	9			
54	10			
55	11			
56	1			
57	2			
58	3			
59	4			
60	5			
61	6			
62	7			
63	8			
64	9			

65	1			
66	2			
67	3			
68	4			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

