

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №35 города
Ставрополя

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ лицея №35 г.Ставрополя
(от 11.04.2024 г. № 4)

Утверждаю
директор
МБОУ лицей №35 г.Ставрополя

Н.А.Симонова
Приказ № 584 от 11.04.2024 г

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №35
города Ставрополя
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя МБОУ лицей № 35 г.Ставрополя
Руководитель	Симонова Наталья Анатольевна
Адрес организации	355042, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 65.
Телефон, факс	(8652) 72-12-81
Адрес электронной почты	sch_35@stavadm.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества лица является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении лица осуществляет управление образования администрации города Ставрополя. Функции и полномочия собственника имущества в отношении лица осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.
Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя основано в 1992 году, как средняя общеобразовательная школа № 35 города Ставрополя (постановление главы администрации города Ставрополя Ставропольского края № 1262 от 12.08.1992 г.)
Лицензия	26 Л 01 № 0001569, регистрационный номер 5316 от 25 ноября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 № 0000202, регистрационный номер 2163 от 29 апреля 2014 г.

Основным видом деятельности МБОУ лицея №35 г.Ставрополя (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 и вариант 2
- для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2
- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4
- для слепых обучающихся, вариант 3.2
- для детей с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 и вариант 8.3

адаптированные образовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 и вариант 2
- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2
- для обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.1

и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в спальном районе г.Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом с Лицеем, 9 процентов – по территории Промышленного района города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физики, математики, информатики;
- учителей истории, обществознания;

- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО;
- педагогов-наставников;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

Выводы: сложившаяся и успешно функционирующая система управления Лицеом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовые документы, обеспечивающие жизнедеятельность

Лицея, соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов административной группы Лицея, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г.,

регистрационный № 15785) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- адаптированными образовательными программами начального общего образования;
- адаптированными образовательными программами основного общего образования;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–11	2	40 минут	5 (Для 5-11 классов в субботу-реализуется учебный план внеурочной деятельности)	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1064
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785)	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1243
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	182
Адаптированные основные образовательные программы НОО, ООО	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2495 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ лицей №35 г.Ставрополя разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей №35 г.Ставрополя приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ лицей №35 г.Ставрополя принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 -х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ лицей №35 г.Ставрополя» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», включающая три обучающих семинара для педагогов.

МБОУ лицей №35 г.Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022/2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и пропедевтической работе в МБОУ лицей №35 г.Ставрополя выполнены на 70 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ лицей №35 г.Ставрополя в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены и используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	48	42
Естественно-научный	Биология. Химия	49	40
Социально-экономический	Математика. Обществознание	59	55
Универсальный	Русский язык математика	24	24
Универсальный	Обществознание биология	----	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (вариант 1, вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра. (вариант 8.2, вариант 8.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, вариант 6.3, вариант 6.4)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с умственной отсталостью (вариант 1)– 15
- с умственной отсталостью (вариант 2)– 5
- задержкой психического развития- 17
- расстройство аутистического спектра- 5
- нарушение опорно-двигательного аппарата-5
- нарушение зрения-1
- нарушение слуха-1

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, ресурсные классы и зоны, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общелицейские дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- классные часы;

- выставки;
- проектная деятельность;
- турниры;
- конкурсы;
- соревнования;
- флешмобы;
- игры;
- волонтерская деятельность и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ лицея №35 г.Ставрополя в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"», руководит его деятельностью Ковалёв Петр Федорович. Клуб объединяет учащихся с пятого по десятый класс и насчитывает более 100 человек. 34 лицеиста, обучающихся 6-10 классов, приняли участие в почетном карауле на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава». 9 мая в параде Победы наравне с опытными военнослужащими маршировали 10 наших юных патриотов, которые все награждены медалями министерства обороны России.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 6 общелицейских мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- почетный караул у Поста №1
- акции к 9 мая

В 2023 году на базе школы № 55 города Ставрополя в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» юноши, учащиеся 10 классов лицея, под руководством педагога-организатора Ковалева Петра Федоровича стали участниками 5-дневных учебных сборов с целью подготовки обучающихся к военной службе.

Отряд «Звезда» под руководством Панасенко Анастасии Геннадьевны занял 3 место в городской игре «Патриот» среди команд общеобразовательных учреждений города Ставрополя, получил диплом комитета образования администрации и Центра внешкольной работы Промышленного района.

Большое внимание уделяется работе музея этнокультуры и зала Боевой и Воинской Славы. С применением технологии музейной педагогики учителями лицея проводятся уроки Мужества, уроки Памяти. В феврале 2023 года открыта парта героя.

Ежегодно учителя истории Панасенко Анастасия Геннадьевна, Ковалева Елизавета Николаевна, Ашигова Мария Федоровна, Матвиенко Виталий Иванович организуют участие старшеклассников лицея в патриотической акции «Диктант Победы».

В 2022 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», которая продолжила свою работу в 2023 году. В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Оно объединило все молодежные организации и движения страны, включая «Юнармию», «Большую перемену» и «Российское движение школьников». Вступать в новую организацию могут юные россияне от 6 до 18 лет. У «Движения первых» очень благородная миссия: воспитание взаимопомощи и взаимоуважения, сохранение исторической памяти и единства народов России. Благодаря мероприятиям, направленным на достижение этих целей, получится сформировать из каждого участника движения настоящего патриота нашей страны. Лицейсты принимают участие в важных проектах, интересных мероприятиях «Движения первых».

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Завилейская Е.М., Ашигова М.Ф. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В МБОУ лицее №35 реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», разработанного в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проявление лучших лидерских и творческих качеств позволило 4 «И» классу (классный руководитель Звягинцева Юлия Алексеевна) стать краевым победителем в конкурсном отборе. В мае 2023 года ребята стали участниками краевой профильной смены «Содружество Орлят России» на базе детского образовательно-оздоровительного центра «Солнечный» в

Пятигорске, где они участвовали в уникальных мероприятиях, создавали авторские проекты по направлениям «Движения Первых». В мае 2023 года Звягинцева Ю.А. приняла участие в организованном Российским обществом «Знание», министерством образования Ставропольского края и Всероссийским детским центром «Орлёнок» методическом семинаре по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в центре знаний «Машук». Участие в мероприятии позволило педагогу познакомиться с инструментами развития лидерской позиции младших школьников, эко-мышления, методикой создания коллективного творческого дела с детьми, посетить уникальные мастер-классы по игровой деятельности.

В августе Юлия Алексеевна и президент ученического самоуправления лицея Губарев Егор приняли участие в профильной смене всероссийского молодежного форума «Машук», программа которого объединила все векторы развития педагогики и наставничества в России.

На базе лицея продолжает свою работу отряд милосердия «Светлый Ангел» под руководством Лян Виктории Викторовны. Был организован сбор гуманитарной помощи детям из детских домов, школьникам Донбасса, участникам специальной военной операции. И еще теплые, трогательные письма, наполненные надеждой и любовью, написанные нашими учениками. Не остаются без внимания и заботы ветераны педагогического труда лицея. Под опекой отряда - животные городского приюта безнадзорных животных «Лучший друг». Отряд стал победителем в городском конкурсе боевых листов «Судьба солдата».

Нужно отметить творческий подход учителя ИЗО Чернышовой Анны Николаевны к подготовке лицеистов к различным художественным конкурсам. Так лицей был награжден дипломом 2 степени по итогам городского смотра-конкурса военно-патриотической работы в образовательных организациях «С любовью к Родине». Анна Николаевна отмечена благодарственным письмом оргкомитета Всероссийского творческого конкурса «На службе Отечеству» за подготовку участницы Буркот Миланы. Чмутова Валерия получила диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля искусства и творчества «Таланты мира» в номинации «Изобразительное искусство».

Более двух лет в лицее работает дискуссионный клуб для старшеклассников «Диалог». Руководит клубом Мария Федоровна. Основными направлениями его деятельности являются воспитание духовных и нравственных качеств учащихся, воспитание патриотизма, гражданственности, культуры, широкая пропаганда здорового образа жизни, формирование коллектива, способного к самостоятельной деятельности, активно участвующего в культурной жизни лицея, города, страны.

В течение ряда лет юные вокалисты лицея выступают в составе тысячного детского хора «Поющая юность Ставрополя», который является участником главных краевых мероприятий и празднования Дня Победы. Ребята исполняют патриотические

произведения, песни военных лет. Обучающиеся всех классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Вырастим свой сад» в рамках экологического конкурса «Здоровые дети помогают планете», собирали макулатуру. Победителем конкурса стали учащиеся 9 «З» класса (классный руководитель Бахметьева Карина Владимировна), собрав 496 кг, 2 место у 2 «Б» класса (классный руководитель Ляхова Анна Леонидовна), 3 место у 3 «Д» класса (классный руководитель Багова Марьяна Мухабовна).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ лицее №35 г.Ставрополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по информатизации Бодаренко В.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ставропольский государственный педагогический институт;
- Аграрный институт;
- СКФУ
- учреждения среднего профессионального образования (колледжи, училища г.Ставрополя)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период 1 полугодия 2023/2024 учебного года рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Регистрация лица в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 260 (100%) обучающихся 6–11-х классов
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Вывод: эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей реализовывал 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Мир изобразительного искусства», лицейский театр «Кукляндия»);
- физкультурно-спортивное («Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юный техник», «Лицейское географическое общество»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала также 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2023

года продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Кукляндия"». Разработана программа дополнительного образования, ответственный за реализацию этого проекта педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В студии занимаются обучающиеся начальной и основной школ, а также 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования работает лицейский спортивный клуб «45 параллель». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- футбол
- подвижные игры
- ЮИД

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»
2	«Веселые старты», лицейский этап
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов
4	Футбол

5	ГТО
---	-----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы: образовательная деятельность – основной вид уставной деятельности Лицея осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей, учащихся в условиях комфортной образовательной среды.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	2498
	– начальная школа	1094
	– основная школа	1222
	– средняя школа	182
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	47
	– в основной школе	31
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

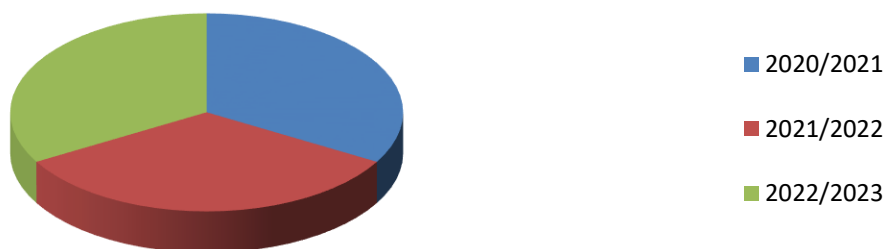
Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям ФГОС. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН, не превышает допустимую нагрузку.

Обучение проходило по УМК «Школа России» (1-3 класс), «Перспективная начальная школа» (4 класс) в режиме двух смен. Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся

1 уровень	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	качество	обученность	качество	обученность	качество	Обученность
	65%	100%	65%	100%	66 %	100%

Качество знаний учащихся



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	262	262	100	132	50,38	58	22,14		0	0	0	0	0
3	284	284	100	159	55,99	38	13,38		0	0	0	0	0
4	280	280	100	143	51,07	42	15,00		0	0	0	0	0
Итого	826	826	100	434	52,54	138	16,71		0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатели на уровне НОО носят стабильный характер

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	261	261	100,00	129	49,43	41	15,71	0	0	0	0	0	0
6	278	278	100,00	124	44,60	37	13,31	0	0	0	0	0	0
7	226	224	99,11	86	38,05	28	12,39	2	0,89	0	0	2	0,89
8	243	242	99,59	75	30,86	22	9,05	1	0,41	0	0	1	0,41
9	221	221	100,00	79	35,75	30	13,57	0	0	0	0	0	0
Итого	1229	1226	99,75	493	40,11	158	12,86	3	0,25			3	0,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2022-м – 14,1%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	83	81	97,6	45	54,22	7	8,43	2	2,4	0	0	2	2,4
11	99	99	100	43	43,43	26	26,26	0	0	0	0	0	0
	182	180	98,9	88	48,35	33	18,13	2	1,10	0	0	2	1,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году были выше на 5%, не имелось.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МБОУ лицее №35 г.Ставрополя было зачислено двое обучающихся 9-го класса, прибывший из новых областей. Обучающиеся выбрали ГИА в традиционной форме.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	221	99

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	221	99
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	220	99
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	220	99

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ лицее №35 г.Ставрополя в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 221 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 220 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Из данных, приведенных в таблице, следует, что показатели качества практически на одном уровне на протяжении трех последних лет остаются по русскому языку, значительно повысился показатель качества знаний девятиклассников по математике с 44% в 2022 году до 74% в 2023 году.

Сравнительный анализ по показателю «средний балл по учебной дисциплине» учащихся 9 классов МБОУ лицея № 35 г. Ставрополя по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена за 2022, 2023 годы

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37	3,0	100	92	4,5

2021/2022	100	44	3,4	100	79	4,2
2022/2023	100	74	3,8	100	72	4,1

Также 213 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Учебные дисциплины	Кол-во обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации			% качества знаний			% обученности		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Литература		-	2	-	-	100	100	-	100
Английский язык	-	13	8	-	85	88	-	100	100
Биология	-	34	43	-	82	84	-	100	100
Обществознание	-	124	118	-	78	73	-	100	100
История	-	2	5	-	0	100	-	100	100
Информатика и ИКТ	-	68	90	-	62	73	-	100	100
Физика	-	24	43	-	67	65	-	100	100
Химия	-	18	36	-	72	72	-	100	100
География	-	59	81	-	92	93	-	100	100

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 99 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (99 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 45 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	45
Средний балл	4,06
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16

В лицее 99 выпускников. Экзамен в форме ЕГЭ писали 98 выпускников. 1 выпускница сдавала экзамен в форме промежуточной аттестации (Сырых Александра беженцы из Украины)

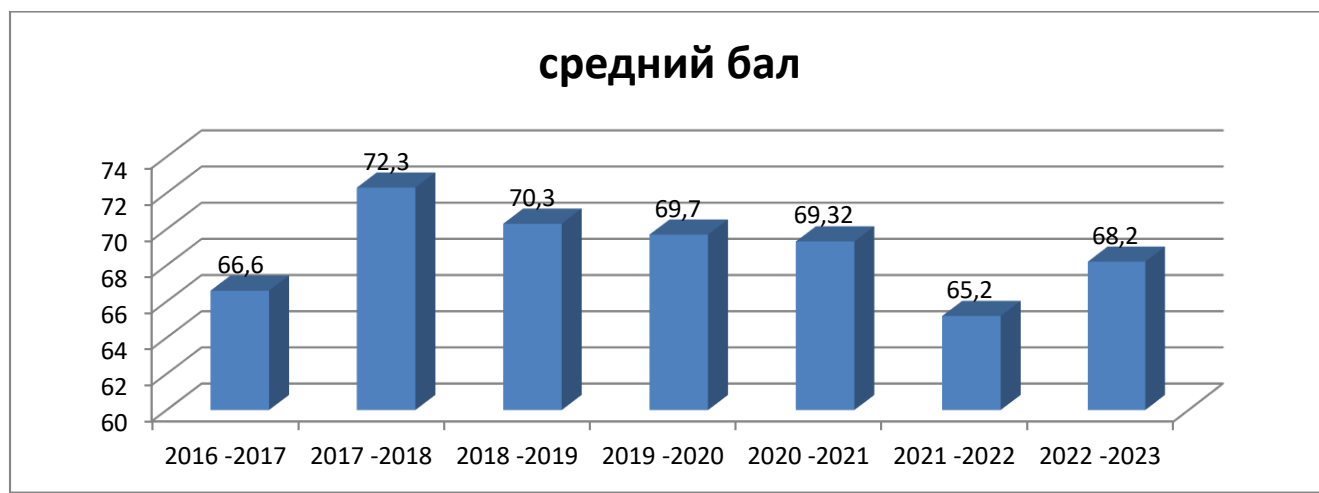
Проходной балл в 2023 году -36 баллов.

98 выпускников сдали экзамен успешно. 9 высокобалльных работ более 90 баллов. 100 баллов 1 работа.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 8 лет.

Средний балл									
2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
67,3	68,9	72,1	66,6	72,3	70,3	69,7	69,32	65,5	68,2



Результаты по русскому языку в 2023 году на 4 балла выше, чем в прошлом году.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 53 человека. Математику профильного уровня не сдали 2 человека, пересдача в сентябре базовый уровень. Средний балл 58,7 %, это на 3,1 балла выше, чем в прошлом году. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,6	69,3
2021/2022	55,6	65,5
2022/2023	58,7	68,2

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году Сводная информация по предметам:

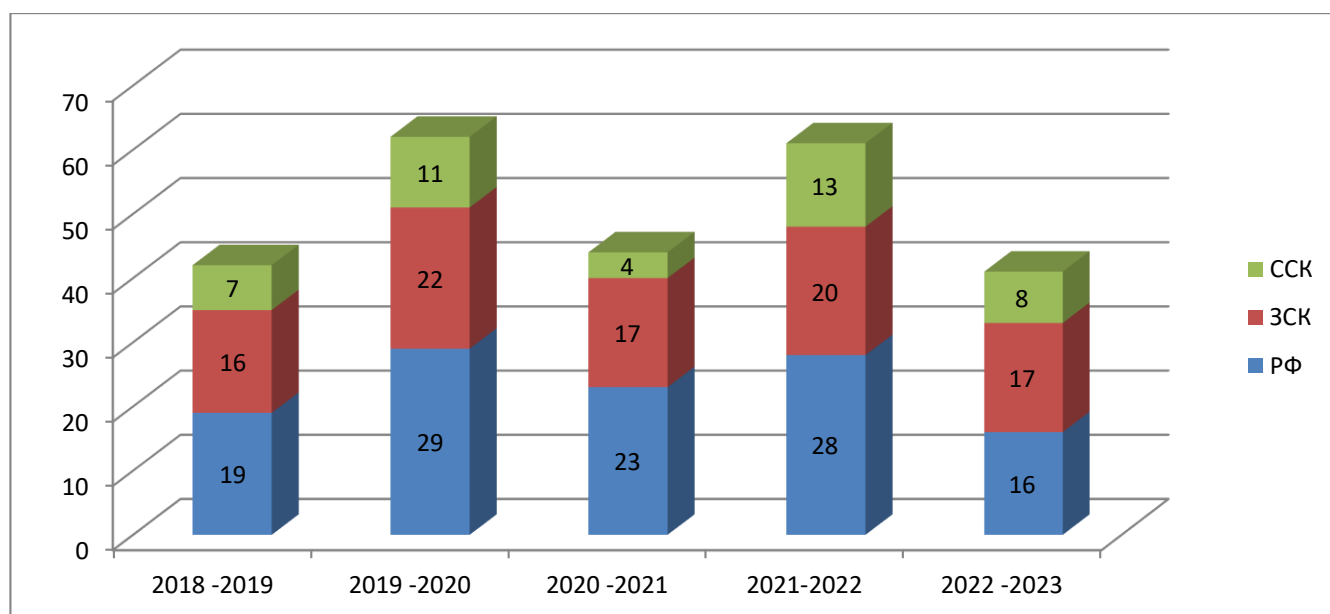
предмет	2020 -2021			2021 -2022			2022 -2023		
	средний балл	высок об	не прошли порог	средний балл	высок об	не прошли порог	средний балл	высок об	не прошли порог
Русский	69,32	7	1	65,5	8	1	66,2	100 - 1 чел Более 90 - 8 чел	0
Мат проф	56,6	0	1	52,4	0	1	53,8	0	6
Геогр	62,5	0		45	0	0	41	0	0
Информат	53	1	2	56,4	4	2	61,2	0	1
Литература	63	1	0	51,5	0	0	73	1	0
История	57,32	0	0	59	0	1	52,6	0	0
Физика	56,45	1	1	54,7	1	0	53,9	0	0
Химия	59,63	3	2	63	5	0	67,3	100 - 1 чел+ 2	0
Общество	54,25	1	7	41,9	4	10	53,3	2	10

Англ. яз	73,5	3	0	74,3	6	0	59,9	0	0
Биология	53,26	0	0	52,9	2	3	56,2	0	2
ИТОГО	59,34	17	14	56,1	30	18	58,04	15	19

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В лицее закончили обучение 28 выпускников с золотой медалью «За особые успехи в учении» РФ. 20 обучающихся с золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» и 13 выпускников с серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медалисты 2018 - 2019, 2019 -2020, 2021 -2022, 2021 -2022, 2022 -2023



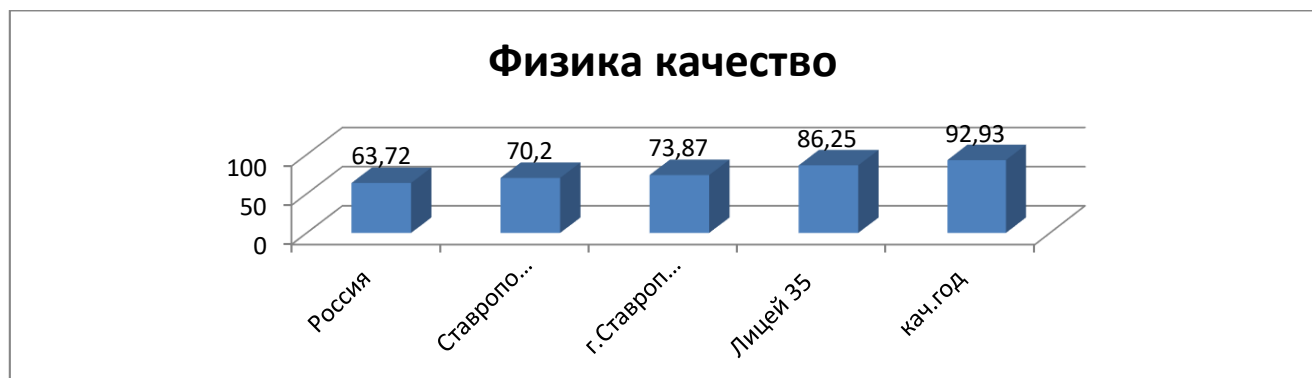
Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты. Все работы проводились в соответствии с графиком проведения, утвержденным директором МБОУ лицея №35 г.Ставрополя

Отчет по результатам всероссийской проверочной работы в 10 -11 классах март 2023 года.

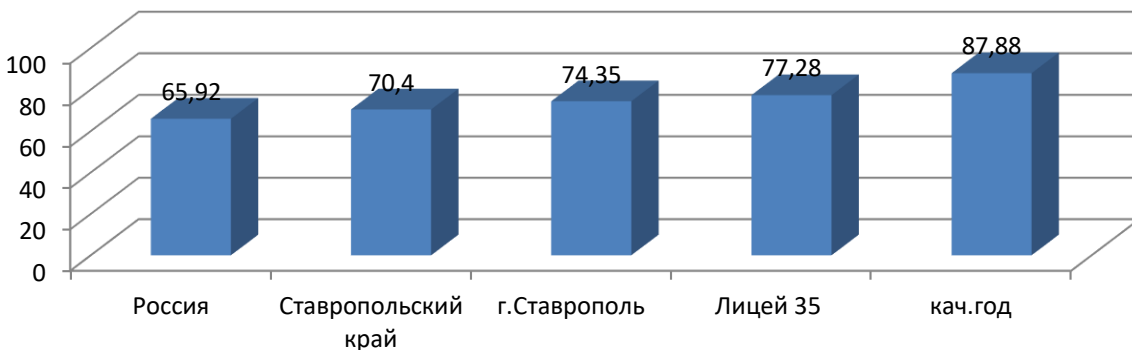
ВПР Физика 11								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	26							
Дата:	01.03.2023							
Группы участников	Кол	Кол-во	2	3	4	5	Кач	Кач год

	-во ОО	участни ков					ВПР	
Вся выборка	8360	118500	2,4 9	33, 8	44, 85	18, 87	63,72	
Ставропольский край	442	7088	1,1 9	28, 8	47, 71	22, 31	70,2	
город Ставрополь	38	1198	1,5	24, 62	49, 08	24, 79	73,87	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		80	0	13, 75	58, 75	27, 5	86,25	92,93



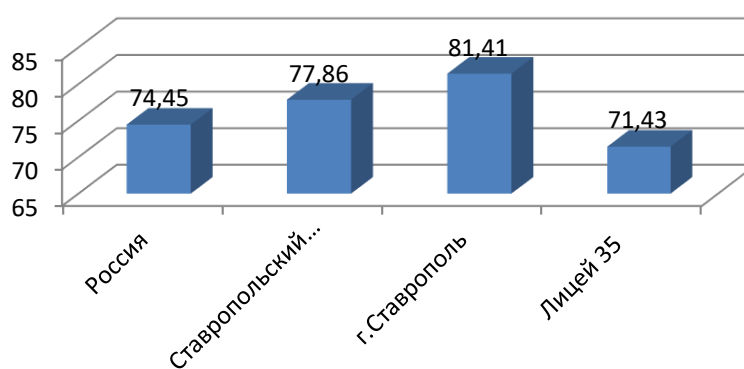
ВПР Химия 11								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Химия							
Максимальный первичный балл:	33							
Дата:	01.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество	Кач. год
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,0 4	45,5 6	20,3 6	65,9 2	
Ставропольский край	441	6934	1,1	28,5	46,1 9	24,2 1	70,4	
город Ставрополь	36	1029	1,55	24,1	45,6 8	28,6 7	74,3 5	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		44	0	22,7 3	29,5 5	47,7 3	77,2 8	87, 88

Химия качество



ВПР Биология 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	01.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45
Ставропольский край	445	7041	0,58	21,56	46,84	31,02	77,86
город Ставрополь	37	1049	0,67	17,92	43,85	37,56	81,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		21	0	28,57	38,1	33,33	71,43

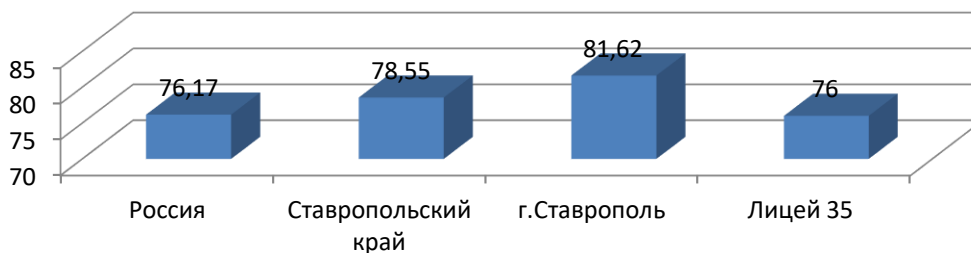
Биология качество



ВПр История 11							
Статистика по отметкам							

Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	01.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17
Ставропольский край	452	7582	0,7	20,75	48,07	30,48	78,55
город Ставрополь	40	1349	0,67	17,72	45,37	36,25	81,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		75	1,33	22,67	40	36	76

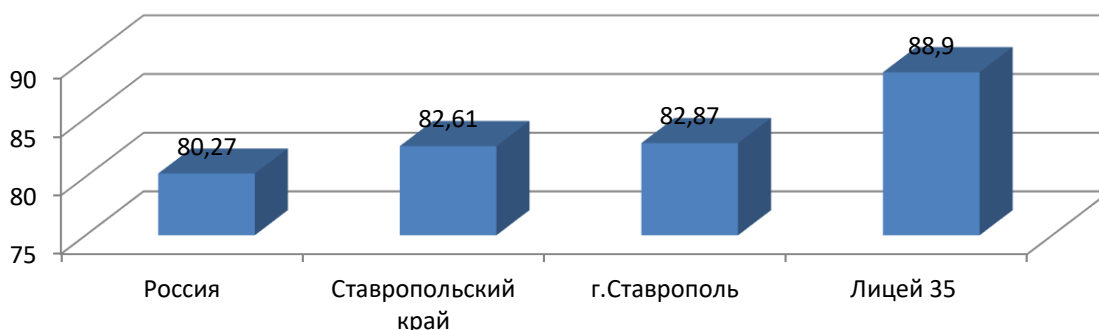
История качество



ВНР География 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	01.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	80,27
Ставропольский край	426	6656	0,48	16,9	48,36	34,25	82,61
город Ставрополь	33	987	0,41	16,72	50,25	32,62	82,87

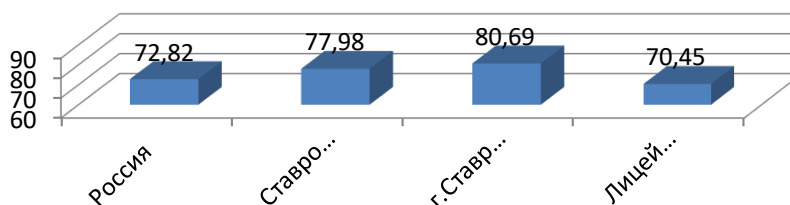
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя								88,9
	27	0	11,11	40,74	48,15			

География качество



ВПР Английский язык 11							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	01.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	качество
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82
Ставропольский край	427	6747	1,32	20,71	42,73	35,25	77,98
город Ставрополь	38	1170	1,62	17,69	40,09	40,6	80,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		44	0	29,55	36,36	34,09	70,45

Английский язык качество



ВПР Русский язык 5								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам								
Предмет:	Русский язык							
Максимальный первичный балл:	45							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество ВПП	кач -во год
Вся выборка	34487	1460129	11,7 4	39,4 5	35,8 2	12,9 9	48,81	
Ставропольский край	584	28698	6,92	42,7 1	37,5 5	12,8 2	50,37	
город Ставрополь	46	5303	7,45	36,5 3	40,7 3	15,2 9	56,02	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		247	0	25,1	50,2	24,7	74,9	81,5 4

5 класс



Из анализа качества знаний видно, что обучающиеся 5 –х классов написали ВПП по русскому языку на 74,9%. Это выше городского результата на 18,88%, но ниже результатов за год на 6,64%. То есть обучающиеся 5 –х классов фактически подтвердили годовой результат.

ВПП Математика 5								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	15							
Дата:	15.03.2023							

	3							
							Кач	Кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5	-во ВП Р	-во год
Вся выборка	34501	1464975	8,4 8	36,8 1	39,0 8	15,6 3	54,7 1	
Ставропольский край	582	28677	5,6 7	40,7 3	39,3 9	14,2 1	53,6	
город Ставрополь	45	5262	5,6 1	34,2 6	41,5 8	18,5 5	60,1 3	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		244	0,8 2	33,6 1	43,0 3	22,5 4	65,5 7	77,0 1

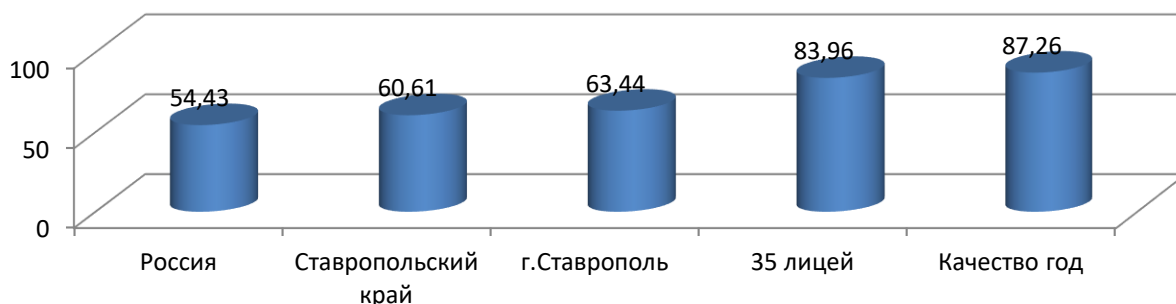


Из анализа качества знаний видно, что обучающиеся 5 –х классов написали ВПР по математике на 65,57 %. Это выше городского результата на 5,44%, но ниже результатов за год на 11,44 %. То есть обучающиеся 5 –х классов не подтвердили годовой результат.

ВПР Биология 5								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Биология							
Максимальный первичный балл:	29							
Дата:	15.03.2023							
							Кач	Кач
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	-во ВП Р	-во год
Вся выборка	34462	1446105	7,4 6	38,1 2	41,4 7	12,9 6	54,4 3	

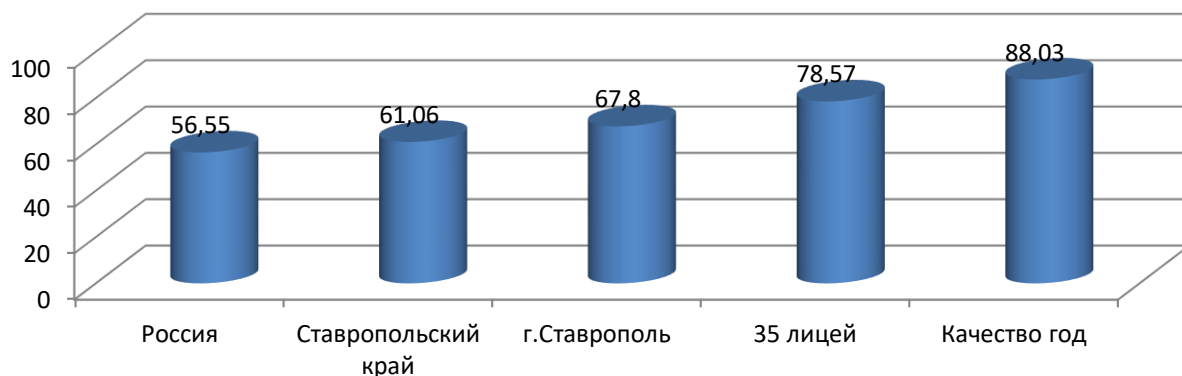
Ставропольский край	582	28365	3,5 7	35,8 2	43,2 5	17,3 6	60,6 1	
город Ставрополь	45	5178	4,4 7	32,0 8	43,2 4	20,2	63,4 4	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		237	0	16,0 3	52,7 4	31,2 2	83,9 6	87,2 6

Биология



ВПР История 5								
Статистика по отметкам								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	15							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач- во ВПР	Кач- во год
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	
Ставропольский край	580	28246	3,16	35,77	40,76	20,3	61,06	
город Ставрополь	45	5159	3,08	29,11	40,47	27,33	67,8	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		238	1,26	20,17	49,58	28,99	78,57	88,03

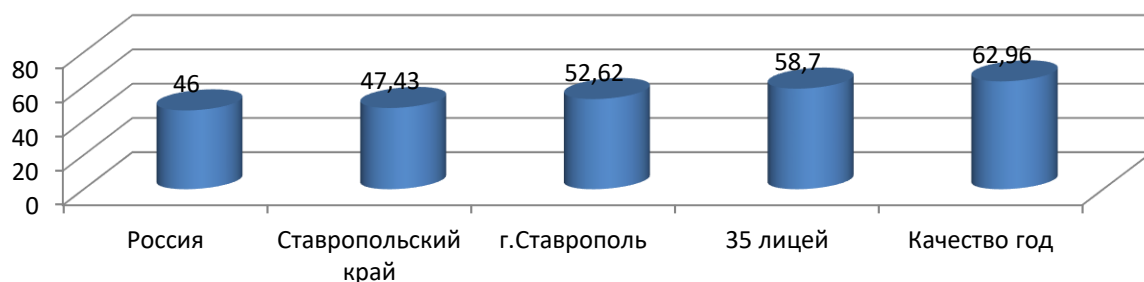
История



6 класс

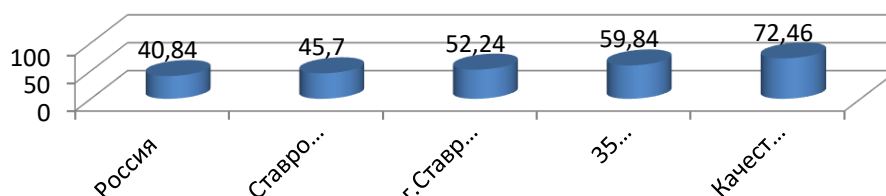
ВПР Русский язык 6								
Статистика по отметкам								
Максимальный первичный балл:	51							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач - ВП Р	Кач -в год
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	46	
Ставропольский край	583	27620	7,9	44,67	36,66	10,77	47,43	
город Ставрополь	45	5073	7,88	39,5	38,64	13,98	52,62	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		247	0	41,3	43,72	14,98	58,7	62,96

русский язык 6 класс



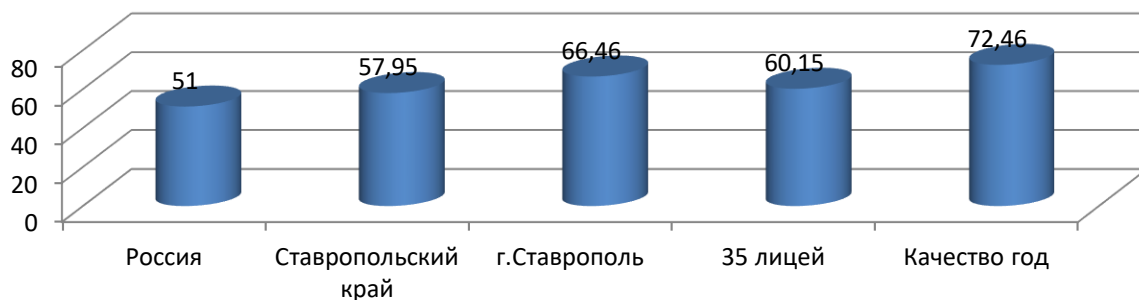
ВПР Математика 6								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Математика							
Максимальный первичный балл:	16							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач ВП Р	Кач год
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	
Ставропольский край	582	27591	6,51	47,78	37,2	8,51	45,7	
город Ставрополь	44	5031	6,2	41,56	40,77	11,47	52,24	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		244	2,05	38,11	48,77	11,07	59,84	72,46

математика



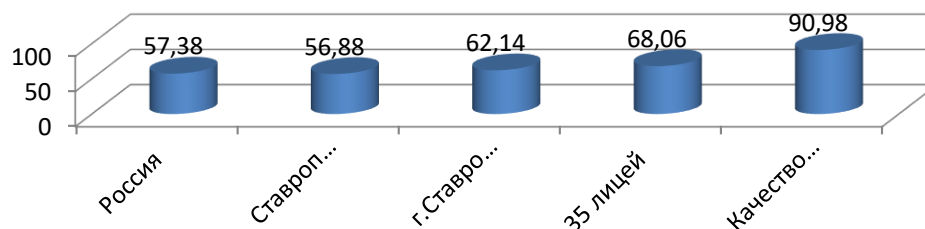
ВПР История 6								
Предмет:	История							
Максимальный первичный балл:	16							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач ВПР	Кач год
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8	51	
Ставропольский край	480	13819	2,52	39,53	40,65	17,3	57,95	
город Ставрополь	45	2597	2,5	31,04	41,97	24,49	66,46	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		133	2,26	37,59	45,11	15,04	60,15	77,98

история



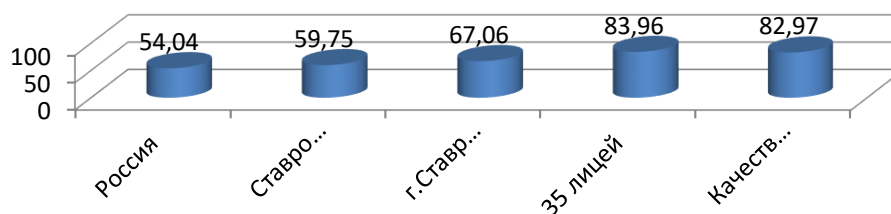
ВПР География 6								
Статистика по отметкам								
Предмет:	География							
Максимальный первичный балл:	33							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач ВП Р	Кач год
Вся выборка	26046	713458	3,8	38,8 2	44,8 2	12,5 6	57,3 8	
Ставропольский край	474	13936	2,8 6	40,2 6	41,8 8	15	56,8 8	
город Ставрополь	45	2549	3,2 2	34,6 4	45,1 9	16,9 5	62,1 4	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		144	0	31,9 4	56,2 5	11,8 1	68,0 6	90,9 8

география



ВПР								
Обществознание 6								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Общество							
Максимальный первичный балл:	21							
Дата:	15.03.2023							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кач. ВПР	Кач. год
Вся выборка	26076	711507	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	
Ставропольский край	465	13609	3,56	36,68	40,73	19,02	59,75	
город Ставрополь	44	2489	3,44	29,47	40,57	26,52	67,06	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 35 города Ставрополя		106	0,94	15,09	62,26	21,7	83,96	82,97

обществознание



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицей в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 учебном году в Ставропольском крае олимпиада проводится по 24 предметам. Учащиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по

предметам: русский язык и математика. Олимпиада по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

В целях создания оптимальных условий для выявления и сопровождения одаренных детей, в рамках программы «Одаренные дети» в МБОУ лицее № 35 г. Ставрополя, школьный этап стартовал 17.09.2022 года, лицеисты приняли участие в олимпиаде по 18 предметам.

При проведении школьного этапа ВсОШ руководствовались Приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями, размещенными на сайте Министерства просвещения РФ в разделе «Работа с одаренными детьми».

Цель проведения школьного этапа ВсОШ: выявление способных, талантливых учащихся в области данного предмета, мотивация обучающихся к более углубленному изучению различных предметов, участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах ВсОШ.

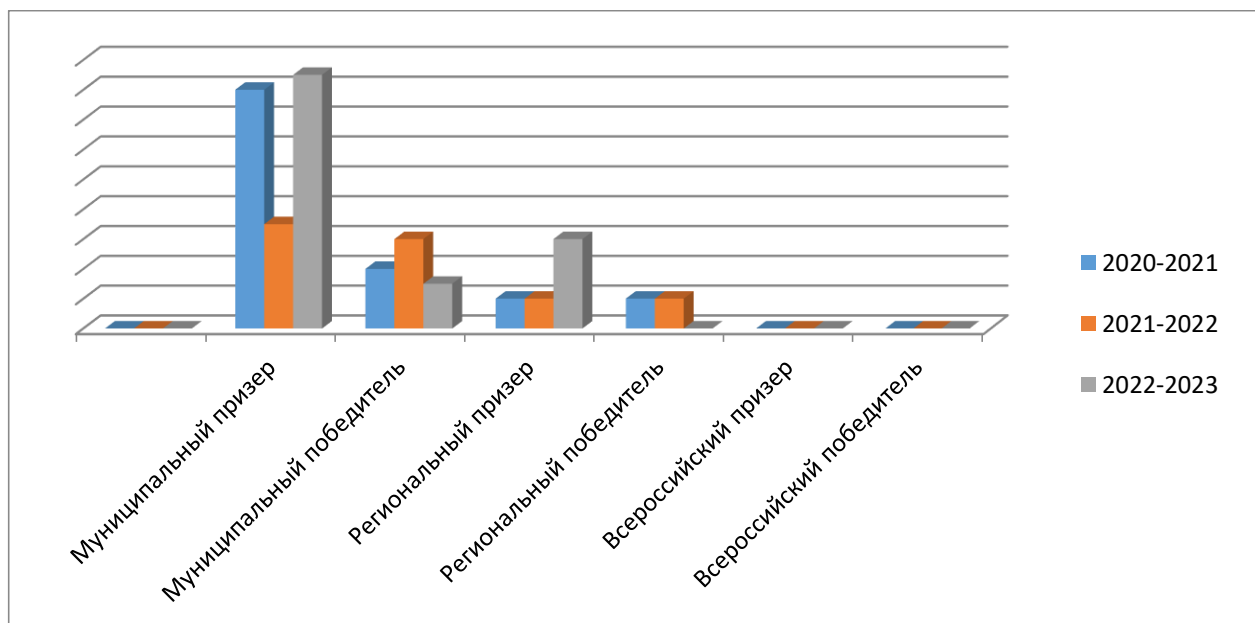
При подготовке к проведению школьного этапа ВсОШ разработан лицейский план мероприятий по подготовке обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ. Учителя – предметники соответственно разработали свои планы работы с одаренными детьми, позволяющие выстраивать индивидуальную траекторию подготовки обучающихся к олимпиаде. Для подведения итогов олимпиады от каждого методического объединения было создано и утверждено предметное жюри.

Сводная таблица призовых мест МБОУ лица №35 во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
муниципальный	региональный	Всероссийский ключительный	муниципальный	региональный	Всероссийский	муниципальный	региональный	Всероссийский

победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
4	16	2	0	0	0	6	7	2	2	0	0	3	17	0	6	0	0

**Количество призовых мест на
Всероссийской олимпиаде школьников 2020 -2023год**



Многопредметная олимпиада проводится ежегодно для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя с целью выявления одаренных детей и включения их в образовательные программы государственной поддержки.

В 2023 году олимпиада проводилась с 16 по 23 марта.

Для учащихся 5-х классов олимпиады по русскому языку, математике, биологии и информатике.

Для учащихся 6-х классов олимпиады по математике, русскому языку, информатике и биологии.

Для учащихся 7-х классов - олимпиады по математике, русскому языку, биологии, комплексная олимпиада по физике и астрономии.

Для учащихся 8-х классов олимпиады по следующим предметам:

1. Русский язык.
2. Математика.
3. Физика и астрономия (комплексная).
4. Обществознание и история (комплексная).
5. Химия.
6. Биология.

Итоги участия: приняли участие 78 обучающихся 5-8 классов. Бочаров Максим 7 класс стал призером многопредметной олимпиады по математике.

11 декабря 2023г. команда лицея приняла участие в финале краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга» для учащихся 9-11-х классов образовательных организаций Ставропольского края.

Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии 2022-2023 гг. 12.03.2023г.

Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по информатике. Участники очного краевого тура:

Косинов Никита – 10 Б класс - призер

21 апреля 2023 года в лицее состоялось открытие традиционной научно – практической конференции «Первые шаги в науку» - 2023.

Задачами проведения конференции являются: поиск, поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей, активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития, организация научно – исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации, вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.

Научно – методическим советом лицея разработаны критерии оценки научно – исследовательских работ обучающихся: актуальность, умение планировать, исследовательская компетентность, инновационность, оригинальность идей и содержания, культура представления проекта, взаимодействие с аудиторией, реалистичность проекта.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	221	101	119	99	87	5	5	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что

в средней школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, имеющие высокий средний балл аттестата. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее №35 г.Ставрополя в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

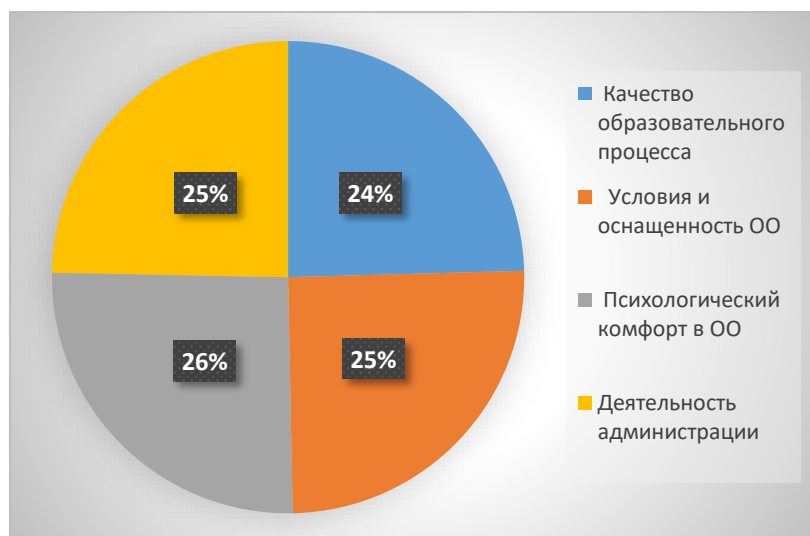
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лица, была организована независимая оценка качества образования, в котором принял участие 907 респондентов (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: июнь-август 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94,5 процентов
2. Условия и оснащенность ОО – 96,6 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98,5 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 8 руководящих педагогических работников. Все они имеют высшее образование. Из 109 педагогических работников высшее образование имеют 102 человека (94 %), семеро получают высшее образование обучение в педагогических ВУЗах.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 38 человек (35 %),

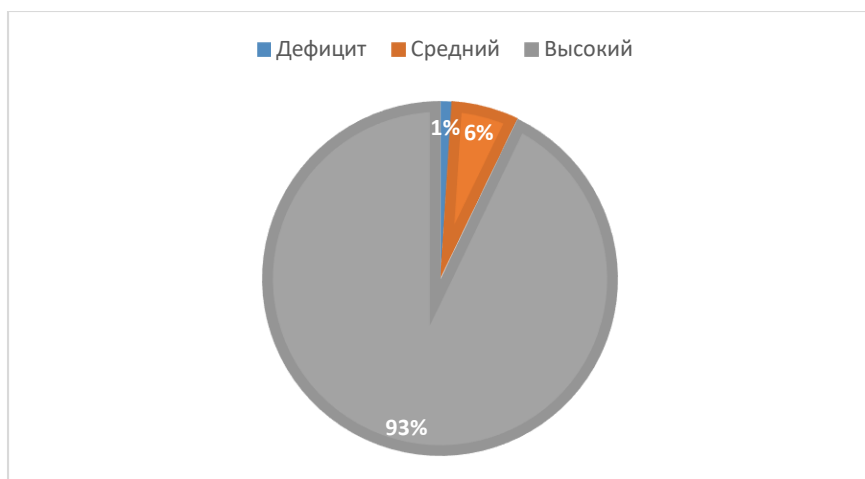
- от 6 до 10 лет - 18 человек (17 %),
- от 10 лет до 20 лет – 18 человек (17 %),
- от 20 лет и более - 35 человек (40 %).



1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 11 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ лицей №35 г.Ставрополя с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ лицея №35 г.Ставрополя включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала лицея для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ лицее №35 г.Ставрополя в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано

повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ лицее 335 г.Ставрополя был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Руководитель лицея Симонова Н.А., награждена медалью наставника.

В связи с постоянным омоложением коллектива, а ежегодно в лицей поступают на работу не менее 10 молодых педагогов со стажем до 2-х лет, процент работающих педагогов без категории 21% (23 человека). Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Учителя лицея приняли участие в профессиональных олимпиадах «Команда большой страны» - в интеллектуальных соревнованиях педагогических команд (Мартыновская И.Ю., Ковалева Е.Н., Шабалдас Е.В., Лунева Ю.А.); для педагогов русского языка в олимпиаде «Хранители русского языка». В результате лицей стал дипломантом призера регионального этапа этой олимпиады.

Учителя лицея Павлова М.М., Мартыновская И.Ю., Фетисова О.Ю. приняли участие в проектной сессии «Цифровой портфель современного учителя», цель которой – эффективное использование цифрового портфеля учителя в условиях реализации обновленных ФГОС. Сессия была организована с целью оказания методической помощи педагогам в использовании контента ГК «Просвещение» на платформе «Цифровой образовательный контент».

Ситуация, сложившаяся сегодня в системе образования предъявляет высокие требования к личности педагога, как ключевой фигуре инновационных изменений в системе образования, в связи с чем происходит постоянный поиск форм и методов работы, которые способствовали бы повышению уровня педагогической компетентности. И в этой связи конкурс педагогического мастерства можно рассматривать как один из этапов повышения профессионализма педагогов, возможность заявить о себе широкой общественности, профессиональному сообществу.

Традиционно в лицее проводится конкурс «Учитель года России. В нем приняли участие в этом году 10 педагогов. Среди конкурсных испытаний были «Визитная карточка», имеющее своей целью демонстрацию творческого кр

личностных и профессиональных установок в самостоятельно выбранном стиле (жанре) выступления. Конкурсное испытание «Урок» позволил продемонстрировать профессионально-педагогические умения и потенциалы в условиях планирования, реализации и анализа эффективности урока согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального и основного общего образования, а «Класный час» - профессионально-педагогические умения и воспитательный потенциал классного руководителя в условиях планирования, проведения и анализа эффективности классного часа.

Победителями лицейского этапа конкурса «Учитель года - 2023» в номинации «Лучший учитель» стали учитель истории и обществознания Ашигова М.Ф.; в номинации «Дебют» учитель начальных классов Ахмедова К.С.; в номинации «Самый класный класный» Курочкина А.С., учитель начальных классов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Процедура аттестации педагогических кадров регламентируется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В августе – сентябре 2023 учебного года оформлена папка с методическими материалами по аттестации педагогических работников, на которой были размещены нормативные документы по аттестации, перечень критериев для установления первой и высшей категории, методические рекомендации по заполнению форм по аттестации, о требованиях к размещению подтверждающих документов на сайте образовательного учреждения, списки аттестуемых педагогов на первую, высшую и соответствие, график прохождения аттестации.

В ходе работы были проведены индивидуальные консультации, семинары по подготовке к аттестации учителей на высшую и первую категорию.

Были изучены методические материалы для педагогических работников, планирующих аттестоваться в целях установления квалификационной категории.

С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа в соответствии с индивидуальными запросами аттестуемых учителей. Аттестация показала, что учителя владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

В 2023 году подтвердили соответствие занимаемой должности Козырь С.А., Новикова И.И., Макаренко И.Г., Позывайло Г.М., Абдуллаева К.М., Бахметьева К.В., Запорожец Л.Ф., Придня И.В., Кучеров П.Н.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Оголь Ю.А., Попович А.В.

Подтвердили высшую квалификационную категорию Лысенко Н.А., Фетисова О.Ю., Симонова Н.А.

Показатели по уровню квалификации:

высшая квалификационная категория – 35 человек (32 % от общего количества педагогического состава),

первая квалификационная категория – 22 человека (20 % от общего количества педагогического состава),

соответствие занимаемой должности – 29 человек, включая заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, информатизации, научно-методической работе (27 %).



VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ лицее №35 г.Ставрополя составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной предельной к использованию даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Качество образования во многом зависит от учебно-методического обеспечения учебного процесса, т. е. от состава учебного фонда библиотеки образовательного учреждения. От того, насколько правильно подобран и сформирован фонд, будет

зависеть и дальнейший успех обучения. Поэтому, одним из важнейших направлений работы школьной библиотеки, отличающей ее от библиотек других систем и ведомств, является работа с учебным фондом.

Учебный фонд библиотеки включает в себя учебники и учебные пособия, способствующие успешному усвоению обучающимися программы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 52601 экземпляр. Из них учебники — 46087 экземпляров. Процесс формирования учебного фонда библиотеки — процесс непрерывный. Он начинается с открытием школы и продолжается в течение всего периода ее существования. В библиотеке постоянно ведется работа по воспитанию у обучающихся бережного отношения к печатным изданиям. Проводятся разъяснительные беседы по этой теме при выдаче и приеме учебников как библиотекарем, так и классными руководителями, учителями предметниками. Выбор учебников в лицее определяется содержанием основной образовательной программы. Для сохранения преемственности в усвоении программы приобретаются лишь те учебники, которые входят в одну предметную линию.

Для обеспечения учета фонда учебной литературы ведется следующая документация:

- инвентарная книга учебников;
- книга суммарного учёта учебников;
- папка «Акты на списание»;
- электронная картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- акты выдачи и передачи учебников по классам;
- Акты передачи учебников по межшкольному обмену.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд учебников расположен, в основном, в книгохранилище, отдельно от абонементов и читального зала.

Учебники расположены в книгохранилище по классам и по учебным предметам. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Подводятся итоги движения фонда. Составляются справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса лицея.

Учебный фонд составляет 52892 экземпляров.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Фонд художественной литературы составляет 7291 экземпляр и находится в открытом доступе читателей.

Справочной литературы в фонде - 320 экземпляров.

Методической — 1591 экземпляр.

Электронных документов — 156 экземпляров.

Аудиовизуальных документов — 16 экземпляров.

Периодических изданий — 13 наименований (из них 3 для обучающихся).
Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Для более четкого отражения фонда учебников в библиотеке создана и постоянно пополняется электронная картотека учебников и методической литературы. Продолжается работа по формированию электронной картотеки художественной литературы.

Библиотека придерживается девиза: «От информационной грамотности — к читательской культуре». Мультимедийные технологии позволили значительно расширить границы предъявления информации, создать разнообразные информационные продукты. В рамках школьной библиотеки успешно реализуются различные электронные проекты: виртуальные экскурсии, библиотечные уроки по библиографической грамотности. Современные информационные технологии предпочтительней традиционных методик для формирования информационных компетенций и информационной культуры личности младших школьников, так как взаимодействие библиотекаря и обучающихся стимулирует установление личностных контактов. Применение в мероприятии наглядности, занимательности, эмоциональности, использование графики, видео, мультипликации и звуков позволяет обучающимся получить максимальное впечатление от представленного материала, стимулирующее интерес к данной конкретной проблематике. Использование произведений искусства и литературы, включение в осваиваемый материал картин, фотографий, рисунков самих обучающихся позволяет сделать фактический материал интересным и доступным.

Обслуживание родителей при приеме и выбытии обучающихся на абонементе библиотеки. Проведение индивидуальных рекомендательных бесед по подбору литературы, информационные — по обеспечению учебными пособиями, их сохранности. О правилах лицейской библиотеки.

Систематически размещаются информационные материалы на сайте лицея.

Информирование учителей о новых поступлениях происходит через выставки в библиотеке и индивидуальные рекомендательные беседы. В учительской постоянно работает выставка профессиональных журналов «Педагогическая мастерская».

Библиотека оказывает методическую помощь в проведении классных часов.

Библиотека выполняет консультационно — информационную работу с методическими объединениями учителей предметников, направленную на формирование УМК лицея. Информирует администрацию, учителей предметников и классных руководителей об обеспеченности учащихся учебной и дополнительной литературой (по требованию).

В лицейской библиотеке систематически создаются и поддерживаются

комфортные психологические эстетические условия для педагогов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда и его реклама через выставки. Так были оформлены выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Лицейская библиотека продолжает взаимодействие с детским отделом СЦБС (Ставропольская центральная библиотечная система). Данное сотрудничество направлено на расширение образовательного пространства. Еженедельно библиотекари СЦБС приходят в лицейскую библиотеку и проводят индивидуальные рекомендательные беседы с учащимися по фонду передвижки.

Такой род совместной деятельности позволяет расширить кругозор лицеистов, воспитывает и закрепляет навыки культурного чтения, открывает простор для развития многосторонних коммуникационных процессов, нацеленных на самообразование и саморазвитие учащихся.

Вывод:

Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ лицее

№ 35 г.Ставрополя можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Лицее арсенал. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 04.12.2006 № 22.01.08.000.М.002862.12.06, здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание Лицея оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. В здании созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Территория Лицея имеет ограждение по периметру.

Текущий и капитальный ремонт здания и его жизнеобеспечивающих систем проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Особое внимание в Лицее уделяется созданию условий для безопасности жизнедеятельности:

- организован пропускной режим, который контролируется администрацией Лицея, заключен договор с охранным предприятием;

- проведена специальная оценка условий труда. Проведена СОУТ ряда рабочих мест: директор, заместитель директора, специалист по кадрам, гардеробщик, сторож, социальный педагог, инженер-электроник, учителей-предметников;
- функционирует система видеонаблюдения (6 камер наружного наблюдения);
- восстановлена работоспособность эвакуационного освещения (32 лампы);
- проведена плановая проверка технического состояния и переосвидетельствование огнетушителей (26 штук);
- обслуживающей организацией ежемесячно проводится плановая проверка работоспособности АПС и тревожной сигнализации в Лицее;

Образовательное учреждение было качественно подготовлено к началу нового учебного года с учетом всех необходимых мероприятий по созданию безопасных условий жизнедеятельности и успешно прошло проверку степени подготовленности к осуществлению образовательной деятельности межведомственной комиссией.

В течение года вопросы охраны труда и ТБ находились на внутришкольном контроле, который включал в себя:

- контроль ведения документации по ОТ и ТБ (журналов регистрации инструктажей по ТБ с учащимися 1-11-х классов);
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лицейских помещений и территории;
- производственный контроль за работой лицейской столовой.

Результаты контроля, отраженные в соответствующих актах, становились основанием для принятия управленческих решений, направленных на улучшение условий безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническая база Лицея соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и создает необходимые и достаточные условия для реализации Учебного плана Лицея, осуществления предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения физико-математического, социально-экономического, оборонно-спортивного и естественнонаучного направлений в 10-11 классах; организации дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности, проведения культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

17 кабинетов «Начальные классы» – оснащены:

- 17 компьютерами для учителя,
- 17 интерактивными досками,
- 17 проекторами,
- 17 печатающими устройствами,
- 1 документ – камерой,
- 2 электронными микроскопами,
- 6 комплектов учебно-лабораторное оборудование для проведения опытов

на уроках «Окружающий мир»

- 8 комплектов роботов для робототехники,
- модульной системой экспериментов в комплексе с датчиками,
- системой контроля знаний вотум,
- 15 комплектов «ТИКО-моделирование».

5 кабинетов русского языка и литературы – оснащены:

- 4 компьютерами для учителя,
- 1 интерактивной доской,
- 1 настенным экраном,
- 2 проекторами,
- 3 печатающими устройствами.

6 кабинетов математики – оснащены:

- 6 компьютерами для учителя,
- 2 проекторами,
- 2 настенными экранами,
- 2 проекторами,
- 4 печатающими устройствами.

Кабинет физики – оснащен:

- компьютером для учителя,
- учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

3 кабинета истории – оснащены:

- 3 компьютерами для учителя,
- 2 интерактивными досками,
- 2 проекторами.

2 кабинета информатики – оснащены:

- 20 компьютерами для учащихся,
- 2 компьютерами для учителя,
- 1 проектором,
- 2 печатающими устройствами,

5 кабинетов иностранного языка – оснащены:

- 3 компьютерами для учителя,
- 1 настенным экраном,
- 1 проектором,
- 2 печатающими устройствами.

Кабинет химии – оснащен:

- компьютером для учителя,
- интерактивной доской,
- проектором,
- печатающим устройством,
- учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

Кабинет биологии – оснащен:

- компьютером для учителя,
- печатающим устройством,
- учебно-лабораторным оборудованием для проведения опытов.

Кабинет географии – оснащен:

- компьютером для учителя,
- проектором,
- печатающим устройством.

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности – оснащен:

- настенным экраном,
- компьютером для учителя,
- проектором,

Библиотека

Библиотека лицея оборудована компьютером, проектором, экраном, печатающим устройством.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования дает ежегодно повышение качества образования по предметам на 1-2%.

Количество компьютеров образовательном учреждении	90
Количество компьютеров, применяемый в учебном процессе на 100 учащихся	5
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	51
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	24
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Все выше перечисленное оборудование способствует реализации в полном объеме основных образовательных программ общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создания и использования информации.

В связи с возросшим количеством учащихся в лицее не выдерживается норматив по площади, реальная площадь на одного ученика составляет 1,43 кв.м, с учетом работы лицея в две смены.

Переполненность учреждения, изношенность основных коммуникационных систем и их не соответствие современным ГОСТам привело к тому, что в лицее требуют капитального ремонта спортивные залы, актовый зал, электропроводка, канализационная система, несущие конструкции. (лестничные марши, фундамент).

Администрацией постоянно принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения. Учебные кабинеты приобрели современный эстетический вид, оборудуются современной мебелью, ряд кабинетов имеют учительские места, оборудованные ПК.

В лицее созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт лицея, организован доступ участников образовательного процесса лицея к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 20 интерактивных досок, 34 мультимедийных проектора;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных мест;
- растёт объём средств внебюджетного финансирования.

Таким образом, материально-техническое, учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, самообразования, воспитания и развития обучающихся, оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Выводы:

В целом материально-техническая база Лицея соответствует требованиям санитарных правил и норм, пожарной безопасности, требованиям ФГОС в части минимального перечня учебного оборудования, достаточна для осуществления образовательной деятельности и имеет продолжение в развитии за счет средств субвенций, добровольных пожертвований, включая пожертвования в вещественной форме и средств отделения дополнительных платных образовательных услуг.

В лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о приобретении в рамках капитального ремонта лицея в 2024 году с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития технологического направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016(40,6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	База 4,06 Профиль-58,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	31 (14)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	27(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1896(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	109/100
– с высшим образованием		100
– высшим педагогическим образованием		100
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		35(32)
– первой		22(20)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек	

педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		38(35,1)
– больше 30 лет		71(64,9)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		26\25,7
– от 55 лет		33\32,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	109 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1207/54
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,75 кв. м

* * В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Самообследование деятельности МБОУ лицея № 35 г.Ставрополя показало, что Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ лицей №35 г.Ставрополя приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных, социального опыта), определенных ФООП НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- сложившаяся и успешно функционирующая система управления Лицеем способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- все общеобразовательные программы по учебным предметам, обеспечивающим годовой учебный план, (в том числе, программы предпрофильной подготовки и профильного обучения) на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;
- выпускники Лицея получили аттестаты об основном и среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией, оказавшись конкурентноспособными при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- результативность образовательной деятельности достигается созданием в Лицее необходимых условий, отвечающих современным требованиям, в числе которых: кадровые материально-технические, нормативно-правовые, организационные, информационные, учебно-методические;

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для повышения качества образования необходимо:

В области управления

Определиться с вектором развития на очередном этапе жизнедеятельности Лицея, разработать очередную программу развития на основе принципа преемственности с завершённой программой развития.

Продолжить работу по поддержанию в актуальном состоянии и дальнейшем развитии нормативно-правовой базы Лицея.

В области реализации образовательной программы

Продолжить работу по повышению качества результатов образовательной деятельности:

- обратить особое внимание на качество работы с дифференцированными группами учащихся (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ);
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на основе результатов мониторинга индивидуальных продвижений в освоении образовательных программ;
- активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах;
- активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность;

-направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

- активизировать изучение научно-практических работ и распространение педагогического опыта учителей лицея, посвящённым формированию условий для повышения мотивации к обучению и развитию устойчивого интереса к предметам.

В области обеспечения условий образовательной деятельности

Продолжить совершенствовать материально-техническую базу Лицея. Особое внимание уделить оснащению кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Использовать для совершенствования материально-технической базы и текущего ремонта все имеющиеся источники средств: субвенции, добровольные пожертвования, средства отделения дополнительных платных образовательных услуг.

При обеспечении безопасных условий организации образовательной деятельности особое внимание уделить требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Продолжить работу по развитию библиотечного фонда, добиться 100%-ной обеспеченности учебной литературой всех участников образовательных отношений, в том числе за счет предоставления доступа к художественной литературе через электронные платформы для обучающихся уровня основного общего образования.

В области совершенствования внутрилицейской системы оценки качества образования

Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию внутрилицейской системы оценки качества образования.

Сосредоточить усилия:

- на решение проблемы необъективности выставления оценок промежуточной аттестации учащимся;
- на изменение ситуации с показателями, не достигшими установленных целевых значений.