

Комплексный план мероприятий по профилактике явлений буллинга

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Семинар «Создание безопасной образовательной среды»	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по социально-психологической работе, социально-психологическая служба
	Заседание методического объединения классных руководителей «Буллинг - ситуация, о которой нужно знать!»: • распространенность и особенности проявления травли, буллинга в классах; • буллинг: актуальность, состояние проблемы; • алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в классном коллективе • маркеры поведения, на которые нужно обратить внимание.	Ноябрь	Зам.директора по социально-психологической работе, зам.директора по воспитательной работе, социально-психологическая служба, классные руководители
	Ознакомление педагогов с методическими материалами по работе в ситуации с буллингом «Травли НЕТ!»	Декабрь	Зам.директора по социально-психологической работе
	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	Педагоги-психологи
	Родительские собрания: • о правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • как предотвратить и преодолеть буллинг	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители

• что такое травля? Как распознать признаки • как родители могут помочь ребенку справиться с агрессией сверстников		
Индивидуальные консультации родителей по профилактике конфликтных ситуаций в общении	В течение учебного года	Педагоги-психологи
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение учебного года	Педагоги-психологи
Анкетирование родителей и учащихся «Удовлетворительность образовательным учреждением»	Ноябрь	Педагоги-психологи
Мониторинг обучающихся «Психологическая безопасность образовательной среды лица» по методике И.А.Баевой	Февраль	Педагоги-психологи
Классные часы, беседы: • Как научиться жить без драки • Безопасное поведение • Относись к другому так, как ты хотел бы, • чтобы относились к тебе	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
Проведение спортивных соревнований, квестов, инсценирование песен, участие в командных мероприятиях, направленных на укрепление дружбы и взаимопонимания между учениками	В течение учебного года	зам.директора по воспитательной работе, классные руководители
Самоуправление, старшекласников (поддержка лидерства и ответственности. Формирование совета старшекласников, который будет помогать младшим) Совет	В течение учебного года	зам.директора по воспитательной работе, учащиеся 8-11 кл., классные руководители

	Психологическая диагностика в контексте проблемы травли, буллинга	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
	Диагностика взаимоотношений в классном коллективе	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
	Изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень тревожности, мотивации)	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
	Проведение тренингов, направленных на обучение школьников правилам безопасного общения: •способы решения конфликтов •навыки саморегуляции •формированию навыков межличностного общения •развитие коммуникативных навыков •развитие уверенности в себе •конструктивное разрешение конфликтов	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители
	Антибуллинговый тренинг. Как строить здоровые отношения со сверстниками? Развитие эмпатии и умения решать конфликты мирным путем	В течение учебного года	Педагоги-психологи
	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности	В течение учебного года	Администрация лицея
	Встречи с инспекторами ОДН Тематика: «Профилактика травли», «Агрессивное поведение»	В течение учебного года	Зам.директора по социально-психологической работе
	Проведение социально-психологического тестирования (оценка текущего состояния)	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи,

	психического здоровья, личностных характеристик, уровня адаптации и социального функционирования индивидов или групп) 7-11 классы		социальный педагог, классные руководители
	Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска с привлечением специалистов психологических центров, работников правоохранительных органов, КДН и ОДН	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
	Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

Реализация программы профилактики травли, буллинга осуществляется педагогами и специалистами, профилактическая деятельность которых разграничена и определена в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

Комплекс мероприятий, направлен на проработку системы отношений в классном коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся).