

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение лицей № 35 города Ставрополь

«Принято»  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея № 35  
Протокол №1 от \_\_\_\_ .2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ лицея № 35  
г.Ставрополь  
Н.А. Симонова



**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МБОУ ЛИЦЕЙ № 35 г.СТАВРОПОЛЬ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила  
заместитель директора  
по социально-психологической  
работе  
Щуркина Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение лицей № 35 города Ставрополь

«Принято»  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея № 35  
Протокол №1 от \_\_\_\_ .2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ лицея № 35  
г.Ставрополь  
Н.А. Симонова



**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МБОУ ЛИЦЕЙ № 35 г.СТАВРОПОЛЬ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила  
заместитель директора  
по социально-психологической  
работе  
Щуркина Е.Г.

**Цель:**

развитие системы психолого-социально-педагогической помощи участникам образовательных отношений; организация психолого-социально-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающихся.

**Задачи:**

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- активное участие в создании развивающей безопасной образовательной среды;
- осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды;
- обеспечение психологической безопасности детей, переживающих кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями социального характера;
- организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
- проведение тематических мероприятий для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание системы сопровождения семей, имеющих детей, склонных к асоциальному поведению. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение просветительской работы среди участников образовательных отношений, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди учащихся.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися,

- имеющие стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе определение для каждого ребенка образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
  - совершенствование системы межведомственного взаимодействия при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
  - профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
  - психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития;
  - формирование условий для адаптации и социализации детей-мигрантов;
  - работа школьной службы медиации.

Реализация программ адресной психологической помощи категориям обучающихся, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
- Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение подростков)
- Дети из семей вынужденных переселенцев
- Дети участников, ветеранов СВО
- Дети, пережившие кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями разного характера.

## План мероприятий по охране здоровья обучающихся

1. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей духовному, физическому, нравственному развитию учащихся, сохранению здоровья ребенка и его социализации.
2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
3. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье учеников в образовательной среде лицея.
4. Профилактика ОРВИ, гриппа, и др.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по программе «Здоровьесбережение обучающихся в лицее»</b>	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., специалисты СПС врач, медсестра, классные руководители
Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., врач, медсестра, классные руководители
Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., заведующие кабинетами
Проверка графиков проветривания, уборки кабинетов, журнала работы рециркуляторов	Систематически	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., заведующие кабинетами
Контроль по обеспечению санитарно-гигиенического режима в лицее	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., ответственные лица
Мероприятия по профилактике	В течение года	Зам.директора по

несчастных случаев		СПР Щуркина Е.Г. Специалисты СПС
Контроль по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.
Наполнение странички на сайте по профилактике здоровья	Систематически	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.
Регулярное проведение бесед: - «Я отвечаю за себя и свое здоровье» - «Как сохранить хорошее зрение» - «Предупреждение простудных заболеваний» - «Рациональный двигательный режим школьника» - «Предупреждение травм и несчастных случаев» - «Профилактика вредных привычек» и др.	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. Специалисты СПС
Организация медосмотра учащихся	В течение года	врач, медсестра
Работа с родителями совместно с администрацией лицея	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.

**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению  
заболеваний гриппом, ОРВИ, ОРИ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация выполнения санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям	ежедневно	Директор Н.А.Симонова, зам.директора по АХЧ Гвиниашвили В.П., зам.директора

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»		по СПР Щуркина Е.Г.
Обеспечить обязательный ежедневный учет заболеваемости обучающихся	ежедневно	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Осуществление активной санитарно-просветительской работы среди обучающихся, их родителей, (законных представителей), педагогических работников о мерах профилактики гриппа и других острых респираторных инфекций, необходимости вакцинопрофилактики, своевременного обращения за медицинской помощью в случае проявления признаков заболевания	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, классные руководители
Обеспечение учреждения необходимым оборудованием (термометрами, масками, дезинфекционными средствами)	Систематически	зам.директора по АХЧ Гвиниашвили В.П., зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.
Организация вакцинации	По графику	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., врач, медсестра
Наполнение наглядной информацией странички сайта по профилактике гриппа, ОРВИ, ОРИ	Систематически	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. ,
Проведение разъяснительной работы по профилактике гриппа, ОРВИ, ОРИ	Систематически	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., медсестра
Организация контроля проведение оздоровительных мероприятий: физминутки,	По графику	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, учителя-предметники,

минутки здоровья		классные руководители
Контроль температуры тела сотрудников при входе и записью результатов в журнал термометрии.	По необходимости	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., дежурный администратор
Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в образовательную организацию.	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., дежурный администратор

**План мероприятий  
по формированию навыков  
здорового образа жизни**

**Цель:**

создать условия для формирования у учащихся культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей

**Задачи:**

1. Привлечение внимания учащихся к пропаганде здорового образа жизни.
2. Создание привлекательных альтернатив организации досуга для учащихся.
3. Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактическая акция «Молодежь против курения!»	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение лекториев, бесед с учащимися о здоровом образе жизни:	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные

<p>1. «О вреде алкоголя, курения, наркотиков, психотропных веществ»</p> <p>2. «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Просмотр видеофильмов.</p> <p>3. «Чистые руки – залог здоровья» и др.</p>		руководители
Просмотр видеороликов по ЗОЖ	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация выступлений работников правоохранительных органов, медработников	По графику	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., врач, представители правоохранительных органов
<p>Организация информационно-просветительских, агитационных и профилактических мероприятий совместно со студенческим добровольческим центром ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России:</p> <p>-Профилактика наркомании, табакокурения и использования электронных сигарет;</p> <p>-Основы гигиены и здорового образа жизни;</p> <p>-Оказание первой помощи.</p>	октябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., представители Студенческого добровольческого центра ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России
<p>Мероприятия, посвящённые:</p> <p>- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом,</p> <p>– Международному дню отказа от курения,</p> <p>- Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом,</p> <p>-Всемирному дню без табака</p>	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., ответственные лица
<p>Организация тематических классных часов:</p> <p>«Медиабезопасность»</p> <p>«Новое поколение – за ЗОЖ!»</p> <p>«Легкие для жизни»</p>	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., ответственные лица

«Наркомания – знак беды» «Пивной алкоголизм» «Жить здорово» и др.		
Проведение мероприятий направленных на укрепление и сохранение ЗОЖ.	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи
Организация психоэмоциональной разгрузки учителей и учащихся: индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи

**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению  
травматизма и несчастных случаев  
обучающихся**

**Цели и задачи:**

- формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
- достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей;
- медицинское обеспечение ;
- психолого-педагогическое и социальное обеспечение.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Зам.директора по СПР заведующие кабинетами
Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	классные руководители
Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении	В течение года	Зам.директора по врач, медсестра, классные

массовых мероприятий		руководители
Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися	В течение года	Директор, зам.директора по СПР., дежурный администратор, комиссия
Участие в работе методических объединений классных руководителей по регламенту действий педагога в случае получения ребенком травмы, работы с семьей	В течение года	Зам.директора по СПР, классные руководители
<p>Организация проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации;</li> <li>• проверка состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принятие мер по их ликвидации;</li> <li>• осмотр всех помещений с целью выявления пожароопасных факторов;</li> <li>• профилактические беседы по всем видам ТБ;</li> <li>• беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися лица;</li> <li>• тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по СПР., зам.директора по АХЧ Гвиниашвили В.П., заведующие кабинетами, классные руководители
Проведение классных часов и бесед по профилактике	Систематически	классные руководители

травматизма		
Обсуждение вопросов на родительских собраниях по безопасности детей в быту, лицее, на улице, по дороге в лицей и т.д.	По плану проведения родительских собраний	Зам.директора по СПР, классные руководители
Организация и проведение мероприятий по совместному плану с ГИБДД	В течение года	Зам.директора по СПР, классные руководители

### Начальная школа (1-4 классы)

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социально-психологическая адаптация учащихся 1-х классов Тест социально-психологической адаптации	Сентябрь, октябрь	зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагог-психолог Гринева А.С., классные руководители
Определение уровня самооценки обучающихся	Октябрь	педагог-психолог Гринева А.С.
Определение уровня тревожности	Ноябрь	педагог-психолог Гринева А.С.,
Диагностика межличностных взаимоотношений, учебной мотивации	Ноябрь	педагог-психолог
Изучение детско-родительских отношений	Январь-февраль	педагог-психолог
Изучение особенностей познавательного, эмоционально-личностного развития, социальной ситуации развития обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагог-психолог, классные руководители
Диагностика подготовки к переходу в среднее звено в параллелях 4-х классов.	Март-апрель	педагог-психолог, классные руководители
Логопедические и дефектологические обследования	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Коррекционно-развивающие занятия по развитию личностно-	В течение года	Педагог -психолог

эмоционального состояния		
Работас детьми с девиантным поведением	В течение года	Социальный педагог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагог -психолог
Тренинги «Мир без конфликтов»	В течение года	Педагог -психолог
Проведение тематических выступлений для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Возрастные психологические особенности обучающихся</li> <li>•Влияние тревожности на успеваемость детей младшего школьного возраста</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Тематические выступления на родительских собраниях по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные психологические особенности обучающихся»,</li> <li>• «Трудности адаптационного периода»,</li> <li>• «Межличностное общение с детьми»</li> <li>• Повышенная тревожность у детей младшего школьного возраста</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагог-психолог, социальный педагог
Заседание ППк по организации обучения и коррекционно-развивающей работы с обучающимся с ОВЗ, инвалидами. Знакомство педагогов, родителей с индивидуальными особенностями, организацией учебной и коррекционно-развивающей работы с данными категориями обучающихся.	В течение года	Специалисты ППк, педагоги, родители
Консультации родителей, педагогов, администрации по	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагог-психолог,

результатам диагностики, работу с обучающимися с ОВЗ, инвалидами, детьми группы риска.		социальный педагог, классные руководители
Организация контроля ежедневного посещения учебных занятий учащихся, выявление причин отсутствия.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Составление социальных паспортов классов и учреждения. Анализ социальных паспортов классов с целью: выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявления обучающихся, имеющих право на социальные льготы; сверки данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, несовершеннолетним из числа детей-сирот и опекаемых; сверки данных по несовершеннолетним, имеющим справку об инвалидности и заключения ПМПК.	Сентябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

**Среднее, старшее звено (5-11 классы)**

Организация контроля ежедневного посещения учебных занятий учащихся	Ежедневно в течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих занятия без уважительных причин	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители

<p>Составление социальных паспортов классов и учреждения.</p> <p>Анализ социальных паспортов классов с целью:</p> <p>выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>выявления обучающихся, имеющих право на социальные льготы;</p> <p>сверки данных по неполным, многодетным, малообеспеченным семьям, несовершеннолетним из числа детей-сирот и опекаемых;</p> <p>сверки данных по несовершеннолетним, имеющим справку об инвалидность и заключения ПМПК.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г. Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Выявление обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Разработка совместных планов межвежомственных мероприятий с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Кризисным центром психолого-педагогического реабилитационного центра г.Ставрополь</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Центром психолого-педагогической помощи населению «Альгис» по оказанию социально педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу</li> <li>• ГБУЗ Ставропольского края Краевой клинический наркологический диспансер</li> <li>• ГБУЗ СК «СККСПБ №1» по профилактике суицидального поведения</li> <li>• ОПДН</li> </ul>		
<b>Диагностика обучающихся</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социально-психологическая адаптация учащихся 5, 10-х классов (методика исследования социально-психологической адаптации (автор З.М. Александровская) Тест социально-психологической адаптации (Даймонд – Роджерс)	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи зам.директора по СПР Щуркина Е.Г.
Определение уровня самооценки обучающихся	Октябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи 7-11 классов, классные руководители

средств и психотропных веществ		
Определение склонности к суицидальному риску ( А.Балашова)	Ноябрь	зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагоги-психологи 6-11 классов
Определение уровня тревожности (автор Филлипс)	Декабрь	педагоги-психологи
Исследования агрессивности	Январь	педагоги-психологи
Изучение детско-родительских отношений - индивидуально	По необходимости	педагоги-психологи
Изучение особенностей познавательного, эмоционально-личностного развития, социальной ситуации развития обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, педагоги-психологи, классные руководители

### Коррекционная работа

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Коррекционные занятия по профилактике социальной дезадаптации к школе	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
Развивающие и коррекционные занятия (коррекция эмоционально-личностных особенностей по итогам диагностики) в параллели 5 классов: - управление эмоциональным состоянием; - преодоление школьной тревожности, агрессивности, гиперативности	Октябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющие трудности в усвоении общеобразовательной программы	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные

		руководители
Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами по социальной адаптации и развитию (работа по рекомендациям ПМПК и МСЭ)	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г, специалисты СПС
Программа по снижению агрессивности	В течение года	педагоги-психологи
Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений	В течение года	педагоги-психологи
Занятия с обучающимися, попавшими в группу риска по итогам СПТ	Январь-апрель	педагоги-психологи
Проведение групповых профилактических занятий (тренинги, игры, лектории): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл игровых занятий по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся;</li> <li>- Программа групповой работы по развитию памяти, внимания, мышления;</li> <li>- Тренинговые занятия «Управление эмоциональным состоянием»;</li> <li>- Релаксация;</li> <li>- Занятия по преодолению школьной тревожности;</li> <li>- Занятия с гиперактивными детьми;</li> <li>- Занятия с агрессивными учащимися;</li> <li>- Тренинговые занятия по</li> </ul>	В течение года	педагоги-психологи

развитию межличностных отношений, разрешению конфликтов.		
--	--	--

### Консультативная работа

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Результаты диагностики адаптации пятиклассников к обучению	Ноябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Результаты диагностики психологического климата в классах	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Результаты диагностики и работа по социально-психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Декабрь, апрель	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Консультативная работа обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам обучения. Проработка алгоритмов действий для выявления, обучающихся в трудной жизненной ситуации, безнадзорность, пропуски уроков.	В течение года	педагоги-психологи
Консультации родителей, педагогов, администрации по результатам индивидуальной и групповой диагностики, работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-	В течение года	педагоги-психологи

инвалидами, обучающимися «группы риска»		
Тренинги для педагогов : - «День психологической разгрузки» - Эмоциональное выгорание	В течение года	педагоги-психологи

### Профилактическая работа

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выступления на родительских собраниях «Профилактика правонарушений, предупреждение преступностей, самовольных уходов из дома»	Ноябрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением сотрудников органов системы профилактики.	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Проведение Недели правовых знаний с приглашением	Ноябрь	педагоги-психологи, классные

инспектора ОДН: - «Мои права и обязанности»; -«Незнание закона не освобождает от ответственности»»»; - «Знай, помни, выполняй»		руководители
Единый день борьбы со СПИДом (выставка плакатов, рисунков) - Акция «Красная лента»	Декабрь	педагоги-психологи, классные руководители
Проведение уроков по профилактике правонарушений: «Правила поведения учащихся в школе и на улице». «Проступок. Правонарушение. Преступление». «Закон на нашей земле» (деловая игра)	В течение года	педагоги-психологи, классные руководители
Проведение уроков безопасности на дорогах -«Безопасность на дорогах и на транспорте» - Викторина по ПДД	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма	В течение года	педагоги-психологи, классные руководители
Просмотр видеороликов, документальных и художественных фильмов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	В течение года	педагоги-психологи, классные руководители

**Психологическое сопровождение обучающихся  
при подготовке к государственной итоговой аттестации**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к экзаменам	Ноябрь -январь	Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М.
Анализ анкетирования и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям	Декабрь-январь	Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М.
Групповые занятия с обучающимися 9, 11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ «Путь к успеху»	В течение года	педагог-психолог Девятайкина Н.М.
Консультации «Экзамены и ЕГЭ» (педагоги, обучающиеся, родители)	Март-апрель	Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М.
Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ	В течение года	педагог-психолог Девятайкина Н.М. социальный педагог Макаренко И.Г.
Индивидуальные и групповые занятия «Способы поддержки работоспособности», «Стрессоустойчивость»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог Девятайкина Н.М., социальный педагог Макаренко И.Г.
Психологические тренинги - «Уверенность» -Обучение способам релаксации и саморегуляции.	Апрель	педагог-психолог Девятайкина Н.М.

**Психологическая помощь обучающимся  
в профессиональном самоопределении**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика первичной профессиональной направленности (9-11 кл.)	Ноябрь	педагог-психолог

Регистрация на платформе (для участия в проекте «Билет в будущее»).	Сентябрь-декабрь	педагог-психолог
Индивидуальные и групповые консультации по итогам тестирования по запросу (9-11 классы)	Декабрь	педагог-психолог
Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог.
Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог.
Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» Встреча с представителями профессии Викторина «Фестиваль профессий» Презентация «Профессии города Ставрополя» Презентация «Визитка профессии»	В течение года	педагоги-психологи, классные руководители
Организация посещения дня открытых дверей СКФУ (10-11 классы).	По графику	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классные руководители
Организация посещения Ставропольского государственного аграрного университета (День открытых дверей) (10-11 классы).	Март	Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители
Индивидуальная работа со школьниками (9-11 класс – консультативная помощь в формировании способностей принимать адекватные решения в выборе дальнейшего направления образования, пути получения	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог.

профессии).		
Анкетирование «Выбор профессии» 11 классы	Апрель	Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители
Консультации родителей, педагогов «Профориентация детей с ОВЗ»	Март-апрель	Зам.директора по СПР, педагог-психолог., классные руководители

### **Работа с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя, специалисты СПС
Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги)	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя, специалисты СПС
Составление и утверждение адаптированных образовательных программ, рабочих программ по предметам	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя
Организация методического обеспечения эффективного взаимодействия участников инклюзивного образовательного процесса	Сентябрь	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя, специалисты СПС
Оформление согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на психолого-педагогическое сопровождение	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по СПР, специалисты СПС, классные руководители
Психолого-педагогические	В течение года	Зам.директора по

консилиумы по определению индивидуальной траектории развития детей с ОВЗ и уточнения программы обучения ребенка в соответствии с психофизиологическими особенностями детей		УВР, по СПР, учителя специалисты СПС
Работа с детьми обучающимися по адаптированным образовательным программам (разработка СИПРов, создание условий)	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя специалисты СПС
Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя классные руководители, специалисты
Своевременное выявление и направление на территориальную ПМПК обучающихся с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР, учителя классные руководители, специалисты
Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших ПМПК	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР
Организация внеурочной занятости детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение года	классные руководители
Вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность классного и лицейского коллектива:  - выполнение общественных поручений;  - участие в конкурсах;  - участие в общешкольных мероприятиях;  - участие по возможности в	В течение года	Специалисты, классные руководители

спортивных мероприятиях;		
Изучение особенностей познавательного, эмоционально-личностного развития, социальной ситуации развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психолог.
Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ: проведение выставок творчества, конкурсов, лицейских мероприятий с участием детей с ОВЗ	В течение года	Классные руководители
Консультация родителей и педагогов «Профориентация подростка с ОВЗ»	Март	Зам.директора по СПР, педагог-психолог.
Подготовка к государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС, учителя
Функционирование ресурсного класса для обучающихся с аутизмом	В течение года	Зам.директора по СПР, учитель, методист, тьюторы, специалисты
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС, учителя
Семинары для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ. Семинар-практикум для педагогов «Нозология групп учащихся с ОВЗ. (повысить	В течение года	Учителя, специалисты СПС

информированность педагогов об особенностях учеников с ОВЗ)		
Изучение мнения педагогов по вопросам инклюзивного образования (трудности, успехи)	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС, учителя
Изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования. Проведение анкетирования, выступления на родительских собраниях.	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС, учителя
Консультации для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС
Своевременное выявление и направление на ПМПК обучающихся с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, программы, условий обучения	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС
Оказание помощи обучающимся в профориентации, социальной адаптации	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС
Повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС
Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС
Систематическое наполнение странички на сайте лицея по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по СПР

## План работы психолого-педагогического консилиума

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Результаты адаптации к обучению в 1,5,10-х классах. Выявление проблем адаптации. Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся.	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Наблюдение и обследование вновь поступивших обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, классные руководители
Своевременное выявление и направление на ПМПК обучающихся с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, программы, условий обучения	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС

Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших ПМПК	В течение года	Зам.директора по УВР, по СПР
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в усвоении программного материала. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, учителя

### **План работы с обучающимися «группы риска»**

**Цель:** обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выработка у детей устойчивой психологической защиты от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей;

- повышение правовых знаний учащихся, родителей и педагогов
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися	В течение года	Зам.директора по СПР Щуркина Е.Г., педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Выявление обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Работа классных руководителей и педагогов-психологов по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: -неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Контроль обучающихся, состоящих на учёте ВШУ, ОПДН.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Анализ посещаемости, успеваемости и занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на учёте	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Заседание Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Зам.директора по СПР, члены Совета по профилактике
Приглашение родителей	В течение года	Члены Совета по

и детей «группы риска» на Советы по профилактике		профилактике
Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен информацией с субъектами системы профилактики.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОВД	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям (законным представителям) мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирование родителей	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Цикл бесед о правонарушениях несовершеннолетних и ответственность за них учащихся и их родителей (нарушения ПДД, хулиганство, нецензурная брань, бродяжничество, неумышленное телесное повреждение)	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Цикл лекций по уголовно-правовой тематике: ответственность за	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

кражи, разбой, заведомо ложный сигнал о терроризме, взрывных устройствах и т.п. с приглашением инспектора полиции		
Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Изучение личностных особенностей учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Изучение особенностей внутрисемейных отношений учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, проявляющими высокую агрессивность	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи
Тренинговые занятия: - по саморегуляции и управлению эмоциями -социально-психологический тренинг по развитию коммуникативных качеств -конструктивное поведение в конфликтной ситуации	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи

<p>-обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.</p>		
<p>Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам в поведении (нарушения обучающимися Устава лица и Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушения вне лица, по проблемам употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, по проблемам в обучении, низкой успеваемости, низкой учебной мотивации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи</p>
<p>Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог</p>
<p>Оценка динамики психологического статуса учащихся «группы риска»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители</p>
<p>Консультирование учащихся по вопросам коррекции поведения, проблемам в общении со сверстниками и со взрослыми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог</p>
<p>Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на различных видах</p>	<p>Март -апрель</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог</p>

профилактического учёта		
<p>Участие в методическом объединении классных руководителей</p> <p>Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профилактика употребления курительных смесей (спайса).</li> <li>– О вреде употребления спайсов и наркотических средств.</li> <li>– Профилактика употребления новых видов синтетических наркотиков.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
<p>Проведение цикла профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности и ответственность родителей;</li> <li>- принципы отношений взрослых и детей;</li> <li>- причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых;</li> <li>- роль семьи в становлении личности ребенка;</li> <li>- причины и мотивы</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

девиантного поведения подростков.		
Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

### **План работы Совета профилактики правонарушений**

**Цель:** решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи:**

- защита прав и законных интересов обучающихся
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- оказание социально-психологическая помощь несовершеннолетним
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведение учащихся, воспитание культуры поведения.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	Постоянно	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей	Постоянно	Зам.директора по СПР., социальный педагог

«группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.		
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Постоянно	социальный педагог Макаренко И.Г.
Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц, по необходимости	Зам.директора по СПР, социальный педагог Макаренко И.Г., педагоги-психологи
Коррекция поведения трудных обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Члены Совета профилактики
Участие в работе районном заседании КДН	по плану КДН	Члены Совета профилактики, инспектор ПДН
Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	инспектор ПДН
Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в лицее и в общественных местах	по мере необходимости	Члены Совета профилактики
Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска»	Июнь-июль	Зам.директора по СПР., педагоги-

и состоящих на различных видах учета.		психологи, социальный педагог, классные руководители
Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов.	Июль	Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.	Май	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

### **План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся**

**Цель:** профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, бродяжничества, предупреждение противоправного поведения учащихся лица; профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, неуспеваемости учащихся.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков лица

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с	Сентябрь	Зам.директора по СПР., классные руководители

терроризмом (3 сентября)		
Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Планирование с классными руководителями занятости детей «группы риска», в том числе в каникулярный период	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение социально-педагогической диагностики учащихся «группы риска»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Родительские собрания по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних, безопасности в сети Интернет, суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Заседания Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся.  Содействие в обеспечении явки родителей на Совет	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Привлечение учащихся в кружки, секции лица	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация бесед с инспектором КДН для учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	социальный педагог, инспектор КДН классные руководители

Организация проведения бесед «Правонарушение, ответственность», «Ответственность за административные и уголовные правонарушения»	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещением уроков учащихся, состоящих на ВШУ, ОПДН	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов по формированию правовой грамотности учащихся	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация проведения бесед по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Рейды в семьи: обследования жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, группы риска	Систематически	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Осуществление регулярного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на контроле, проведение профилактических бесед	Систематически	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря)	Декабрь	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные

		руководители
Снятие и постановка на учет	По мере необходимости	Совет профилактики, классные руководители
Проведение классных часов «Закон и ты» с привлечением инспекторов КДН	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
Общешкольные мероприятия и классные часы по безопасности дорожного движения	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Участие в городских, краевых акциях, профилактических мероприятиях	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение профориентационной работы с учащимися «группы риска»	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи
Собеседование с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся за учебный год	Май	Зам.директора по СПР

## **ПЛАН мероприятий по профилактике буллинга**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
  - формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
  - осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов -психологов, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в лицее	Сентябрь	Зам.директора по СПР
Размещение информационного материала (методических	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи,

рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте лица		социальный педагог
Единый день правонарушений	Сентябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка»	Октябрь	педагоги-психологи
Родительские собрания в классах «Буллинг в подростковой среде»	Октябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема	Ноябрь	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга	Декабрь	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	Декабрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов»	Декабрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи,

		социальный педагог, классные руководители
Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки»</li> <li>• «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками»</li> <li>• «Моя жизненная позиция»</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> <li>• Что нельзя делать «за компанию» и ложные признаки коллективизма</li> </ul>	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Анкетирование «Приходилось ли тебе сталкиваться с жестоким обращением»	Февраль	педагоги-психологи
Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы»	апрель	педагоги-психологи
Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;</li> <li>• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;</li> <li>• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.</li> </ul>	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признаки в поведении подростков, которых затравили в интернете.</li> <li>– Признаки поведения жертвы буллинга.</li> </ul> <p>Рекомендации родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе.</li> <li>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагога-психологи, социальный педагог</p>
--	-----------------------	---

**План работы  
по профилактике негативных проявлений  
среди обучающихся**

**Цель** - систематизация работы лицея в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

**Задачи:**

- повышение уровня воспитательной-профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска».

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------	--------------	----------------------

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции	Сентябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители
Семинар-практикум для педагогов «Проблемное поведение учащихся»	Декабрь	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители
Оценка динамики психологического статуса учащихся «группы риска»	Февраль	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители
<p>Проведение различных опросов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос о внеурочной занятости обучающихся классными руководителями;</li> <li>• мониторинг, направленный на выявление среди обучающихся старших классов членов неформальных молодежных объединений, в том числе экстремистской направленности;</li> <li>• тестирование на определение уровня знаний законодательства о порядке, правилах поведения и участия в массовых публичных мероприятиях, ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера;</li> <li>• мониторинг оценки обучающимися безопасности в</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители

школьной среде, профилактики физического и психологического насилия; <ul style="list-style-type: none"> <li>•опрос обучающихся по выявлению факторов деструктивного поведения в детско-подростковой среде.</li> </ul>		
Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении.	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия лица и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители
Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутрилицейский контроль	В течение года	педагоги-психологи, классные руководители
Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Взаимодействие и обмен	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные

информацией с субъектами системы профилактики		руководители
Консультирование обучающихся, их родителей/законных представителей и педагогов по проблемам в поведении (нарушения обучающимися Устава ОУ и Правил внутреннего распорядка обучающихся, правонарушения вне ОУ), по проблемам употребления несовершеннолетними табачной и спиртосодержащей продукции, по проблемам в обучении, низкой успеваемости, низкой учебной мотивации.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
<p>Разработка совместных планов межведомственных мероприятий с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кризисным центром психолого-педагогического реабилитационного центра г.Ставрополь</li> <li>• «Центром психолого-педагогической помощи населению Альгис» по оказанию социально педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу</li> <li>• ГБУЗ Ставропольского края Краевой клинический наркологический диспансер</li> <li>• ГБУЗ СК «СККСПБ №1» по профилактике суицидального поведения.</li> </ul>	Сентябрь	Зам.директора по СПР

<p>Ознакомить классные коллективы с контактными телефонами.</p>		
<p>Проведение просветительских бесед совместно с Центром психолого-педагогической помощи «Альгис»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как преодолеть неуверенность в себе;</li> <li>- Понятие насилия и право защищать свои границы;</li> <li>- Как справиться со своей агрессивностью;</li> <li>- Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Зам.директора по СПС.</p>
<p>Посещение обучающихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям/законным представителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия, консультирования родителей/законных представителей в случае выявления психоэмоционального напряжения у несовершеннолетнего</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Проведение социально-значимых акций на уровне лица, города</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>

## **План работы по профилактике асоциального поведения обучающихся**

Цель: активизация работы по профилактике асоциального поведения, предупреждение и профилактика безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий среди обучающихся лица

Задачи:

1. Своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогическая реабилитация;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Реализация комплекса мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями), направленных на предупреждение и профилактику безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, положительных нравственных ориентиров и ценностных установок на здоровый образ жизни.
4. Организация эффективного межведомственного взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики по снижению уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	Систематически	Зам.директора по СПР., социальный педагог
Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	Систематически	Зам.директора по СПР., социальный педагог, классные руководители
Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей во внеурочное время	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг сети Интернет с целью выявления фактов вовлеченности обучающихся в социальные сети и виртуальные группы, а также распространения среди детей и подростков запрещенных материалов. Проведение индивидуальной профилактической работы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зам.директора по СПР., классные руководители
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Постоянно	социальный педагог
Организация и проведение социальнопсихологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику употребления наркотических и психотропных веществ.	Октябрь	Зам.директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи
Проведение тематической недели	Октябрь,	Зам.директора по

по здоровому образу жизни «Путешествие в страну здоровья»	Апрель	СПР, социальный педагог, педагоги-психологи
Проведение Недели правовых знаний с приглашением инспектора ОДН: - «Мои права и обязанности»; - «Незнание закона не освобождает от ответственности»»»; - «Знай, помни, выполняй»	Ноябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, учителя, учителя обществознания
Единый день борьбы со СПИДом (выставка плакатов, рисунков) - Акция «Красная лента»	Декабрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Организация классных часов, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: - «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к новой ступени в школе»; - «Что значит владеть собой»; - «Мое здоровье – основа моей жизни»; - «Поведение человека во время стрессовых ситуаций»; - «Конфликты и пути их разрешения»; - «Семья – это то, что с тобой всегда»; - «Учимся строить отношения»; - «Моё здоровье»; - «Как прекрасен этот мир»; - классные часы посвященные дню «Телефона доверия»	В течение учебного года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед, лекций инспектором ОДН: -«Что значит быть законопослушным гражданином	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители

своей страны?» -«Общественные деяния и ответственность несовершеннолетних»		
Проведение уроков по профилактике правонарушений: «Правила поведения учащихся в школе и на улице». «Проступок. Правонарушение. Преступление». «Закон на нашей земле» (деловая игра) - «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Проведение уроков безопасности на дорогах -«Безопасность на дорогах и на транспорте» - Викторина по ПДД	Октябрь, Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Диагностическая деятельность с обучающимися состоящими на профилактическом учете: - Опросник суицидального риска Разуваевой Т.Н. (по необходимости) - Изучение эмоционального фона ребенка в семье, личности - «Межличностные отношения в классе и семье. Статус детей и подростков асоциального поведения в школьном коллективе» -«Ценностные ориентации детей и подростков».	В течение учебного года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог
Конкурс творческих работ на антинаркотическую тему	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители

Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	инспектор ПДН
Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в лицее и в общественных местах	по мере необходимости	Члены Совета профилактики
Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового возраста, особенностях поведения подростка, имеющего суицидальные намерения, о создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся психологических службах, телефонах доверия.	В течение учебного года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация и проведение родительских собраний: Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Ложь и правда о суициде»	В течение учебного года	Классные руководители
Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Профориентационная работа с учащимися 9-11 классов.	В течение учебного года	Классные руководители,

		педагог-психолог
<p>Методический час «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».</p> <p>Методический семинар для педагогического коллектива: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»</p> <p>Семинар для классных руководителей: «Профилактика правонарушений и преступлений. Рискованное поведение: проблемы и решения»</p>	В течение учебного года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета	Июнь-июль	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х классов.	Июль	Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.	Июнь-август	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

**План работы с родителями  
(законными представителями)  
обучающихся**

**Цель:** организация эффективной системы сотрудничества родителей с лицеем для создания благоприятной среды, сплочения детей в единый дружный коллектив, способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей

**Задачи:**

- привлечение родителей к участию в жизни лицея
- включение родителей в совместную с лицеем воспитывающую деятельность с детьми.
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

**Критерии эффективности:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и лицейского сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия лицей – семья

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	Сентябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-

<ul style="list-style-type: none"> <li>— обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей</li> <li>— формирование банка данных о семьях и семейном воспитании</li> <li>— составление социального паспорта</li> </ul>		<p>психологи, социальный педагог классные руководители</p>
<p>Диагностическая работа по запросу: администрации, родителей, педагогов, обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, специалисты СПС</p>
<p>Привлечение родителей в жизнь лица, контроль посещения родительских собраний, организация мероприятий направленных на оздоровление ситуации в семье.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог., классные руководители</p>
<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудности социально-психологической адаптации обучающихся» (1, 5 классы)</li> <li>- «Родителям подростка. Противоречия подросткового возраста» (5-8 классы)</li> <li>- «Обратная сторона медали родительского воспитания. Поощрение и наказание!» (1-5 классы)</li> <li>- Ребенок в мире вредных привычек: «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними», «Великий и могучий Интернет» (3-8 классы)</li> <li>-«Как родители могут помочь с выбором профессионального пути?» (9-е классы)</li> <li>-«На грани» - рискованное поведение подростков (7-11 классы, по результатам социально-психологического тестирования)</li> <li>-«Готовимся к ЕГЭ» (11-е классы)</li> <li>-«Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)</li> </ul>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам.директора по СПР, специалисты СПС</p>

- «Разговор с подростком на взрослом языке» (рекомендации родителям, находящимся в конфликтных взаимоотношениях с детьми) «Профилактика суицидального поведения у подростков»		
Профилактическая работа с неблагополучными семьями «группы риска»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Педагогический всеобуч для родителей «Курительные смеси. Медицинский, правовой и духовный аспекты»: – Родители, будьте бдительны! – Что такое курительные смеси и почему они отбивают память? – Ответственность за воспитание детей, в т. ч. в вопросах превенции употребления курительных смесей.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, врач, классные руководители
Совместная работа с опекунами	В течение года	Зам.директора по СПР, социальный педагог
Изучение стиля детско-родительских отношений и особенностей внутрисемейного климата родителей обучающихся (в том числе из «группы риска»)	В течение года	Зам.директора по СПР специалисты СПС
Консультирование по вопросам обучения и воспитания, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны родителей.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Консультирование родителей по результатам проведенных психологических диагностик, предоставление рекомендаций	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Консультирование родителей по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Индивидуальная помощь учащимся и	В течение года	Зам.директора по

родителям в преодолении сложных возрастных этапов, выход из сложных ситуаций.		СПР, педагоги-психологи
Информационное просвещение родителей ( род.собрания) по вопросам воспитания, психологических и возрастных изменений детей и подростков при совместной работе с центром психолого-педагогической помощи «Альгис»: - Помогите своему ребёнку повзрослеть безопасно; -Как достичь взаимопонимания с повзрослевшим ребёнком.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Анализ родительских ожиданий к содержанию и формам психологической помощи родителям	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Анкетирование «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом, проводимом в новых условиях»	Октябрь Январь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Информационное просвещение Оказание психологической помощи родителям при подготовке учащихся к экзаменам	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Разработка информационных брошюр для педагогов и родителей.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Своевременное размещение информации на лицейском сайте и регулярное обновление его материалов.	В течение года	Зам.директора по СПР, специалисты СПС

### План работы с семьями опекаемых обучающихся

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Посещение на дому. Знакомство с социально-бытовыми условиями, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся.	Сентябрь	педагоги-психологи, социальный педагог
Коррекция картотеки опекаемых семей.	Сентябрь-октябрь	социальный педагог
Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время	Октябрь	социальный педагог классные руководители
Организация досуга учащихся на каникулах	В течение года	классные руководители
Диагностическая работа: характеристика взаимоотношений в семье; позиция ребенка в семье; кто из членов семьи оказывает на ребенка влияние; кто из членов семьи пользуется наибольшим авторитетом; контроль за поведением и учебной школьника; социальная характеристика семьи; Анализ полученных результатов.	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог

Совместная работа с опекунами	В течение года	социальный педагог
Консультирование по вопросам обучения и воспитания, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны законных представителей	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Индивидуальная помощь учащимся и опекунам в преодолении сложных возрастных этапов, выход из сложных ситуаций. Оказание помощи в работе по возникшим проблемам	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи

**План работы  
по правовому просвещению  
обучающихся и их родителей  
(законных представителей)**

**Цели:**

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности;
- воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

1. Воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения.
5. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и лицее.
6. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социологический опрос учащихся «Знаю ли я свои права?».	В течение года	Социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка
Что такое закон и для чего он нужен	В течение года	социальный педагог, классные руководители
«Ответственность за нарушение лицейской дисциплины»	Сентябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Организация проведения бесед «Правонарушение, ответственность», «Ответственность за административные и уголовные правонарушения»	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
«Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних»	В течение года	социальный педагог
Викторина «Имею право»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Конкурс рисунков «НЕТ школьному хулиганству»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Закон и ответственность родителей	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Привлечение учащихся в кружки, секции лицея	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
Обновление информационного	В течение года	социальный педагог

стенда		
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря)	Декабрь	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, кл. руководители
Участие в городских, краевых акциях, профилактических мероприятиях	В течение года	Зам.директора по СПР., социальный педагог, классные руководители

**План мероприятий  
по профилактике суицидального поведения  
среди обучающихся**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения, формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным».

**Задачи:**

- 1) Выявление детей, нуждающихся в помощи и защите.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении:	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика — тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;</li> <li>• создание базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению</li> </ul>		социальный педагог, классные руководители
<p>Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организация досуга обучающихся для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;</li> <li>— организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.</li> </ul>	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
<p>Оптимизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оптимизация учебной деятельности учащихся;</li> <li>— вовлечение учащихся в социально-значимые виды деятельности;</li> <li>— вовлечение в самоуправление;</li> <li>— формирование установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).</li> </ul>	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

<p>Работа с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;</li> <li>— «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе»;</li> <li>— методическая работа классных руководителей по темам: «Этот трудный подростковый возраст», «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов».</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи,</p>
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— информационное просвещение о службах экстренной помощи;</li> <li>— психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми;</li> <li>— организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»;</li> <li>— выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст», «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, классные руководители</p>

конфликтов».		
Совместная работа со специалистами ГБУЗ СК «СККСПБ №1» «Профилактика актов самоповреждения, признаки, этапы суицидального поведения»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Совместная работа со специалистами краевого психологического центра (кризисное отделение)	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	Октябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Организация информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября)	Октябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Изучение эмоционального состояния учеников на предмет маркеров суицидальных рисков	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Проведение индивидуальной и групповой работы, направленной на формирование позитивного образа будущего, обучение навыку преодоления трудных жизненных ситуаций, переживания отрицательных эмоций с использованием различных форматов	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Организация просмотра видеороликов, фильмов, лекций, тренингов, направленных на повышение уровня сплоченности детского коллектива, развитие социально-коммуникативных навыков учащихся	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

Организация работы службы медиации по урегулированию конфликтов	Сентябрь	Психолог-медиатор
Психологические занятия с целью формирования стрессоустойчивости у учащихся 9-х, 11-х классов «АНТИСтресс»	Январь–февраль	Педагог-психолог
Проведение мероприятий, направленных на профилактику зависимости от гаджетов	1 раз в полугодие	педагоги-психологи классные руководители
Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся	В течение года	педагоги-психологи
Повышение осведомленности педагогов, родителей и обучающихся о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение совместных досуговых, спортивных, творческих мероприятий, направленных на укрепление детско-родительских отношений мероприятий	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение родительских собраний и круглых столов, тренингов и других мероприятий, направленных на формирование культуры профилактики суицидального поведения, с освещением вопросов, касающихся психологического развития детей, индикаторов риска, одиночества, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Распространение социальной рекламы, направленной на формирование навыков	В течение года	педагоги-психологи классные руководители

ответственного родительства и предотвращения конфликтов в семье		
Информирование родителей об опасности кибербуллинга, кибермобинга и иных деструктивных явлений как факторов суицидального риска обучающихся	В течение года	педагоги-психологи классные руководители
Проведение мероприятий, направленных на укрепление взаимоотношений между участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, специалисты)	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Информирование обучающихся и родителей о действующих службах психологической, юридической помощи, о телефоне доверия	В течение года	педагоги-психологи
Повышение квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, советников директоров по воспитанию по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги
Проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, с привлечением национально-культурных и религиозных объединений города Ставрополя	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику проявления насилия, агрессивного и рискованного поведения, кибербуллинга и кибермоббинга с привлечением педагогов-психологов государственных бюджетных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

Обеспечение организованной занятости обучающихся, находящихся в социально-опасном положении во внеурочное время, каникулярный период	постоянно	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций родителей о возможных причинах подросткового суицида и способов предотвращения суицидальных попыток (по запросу законных представителей)	постоянно	Зам.директора по СПР, психологи центров
Проводить и предоставлять в комитет образования анализ работы по профилактике суицидального поведения обучающихся	1 раз в полугодие	Зам.директора по СПР

### **План мероприятий по выявлению и профилактики потребления ПАВ**

**Цель:** организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребёнка. Профилактика, предупреждение противоправного поведения учащихся лицез; профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытия их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение социально-психологического	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи,

<p>тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-консультация обучающихся 7-11 классов, их родителей, классных руководителей</li> <li>-сбор согласий на тестирование</li> <li>-анализ результатов</li> <li>-реализация плана работы по данным анализа</li> <li>-индивидуальная работа</li> </ul>		<p>социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Реализация программы «Мы выбираем жизнь»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Проведение тематических классных часов по профилактике употребления психоактивных, наркотических веществ, спиртосодержащей и табачной продукции, по профилактике правонарушений, в том числе экстремистской, террористической направленности, по разъяснению правовой ответственности несовершеннолетних за совершаемые правонарушения, по формированию толерантности, законопослушного поведения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии;</li> <li>• проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, «Декада ЗОЖ»;</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• лекции на тему здоровья</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>

<p>приглашенными медицинскими специалистами и врачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>		
<p>Правовое просвещение и пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы в рамках уроков обществознания, истории и права;</li> <li>• проведение мероприятий в рамках ЕИД «Месяц правовых знаний» «День правовой помощи»;</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики (представители прокуратуры, инспекторы ОДН).</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР., педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей «Административная ответственность родителей/законных представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>

информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числена участие в несанкционированных публичных мероприятиях»		
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября);	Октябрь	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители
Классные часы по профилактике «Стоп СПИД-ВИЧ», «Опасность психоактивных веществ», «Я выбираю Жизнь», «Я выбираю Позитив», «Нравственно-половое воспитание», «Алкоголь и подросток несовместимы», «Смертельный Снюс», «Мои ресурсы и возможности», «Компьютерная зависимость», «Подростковая агрессия», «В паутине - влияние деструктивных групп и сообществ»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Занятия с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Нет наркотикам или мечты сбываются»	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Занятия по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

«Профилактика употребления курительных смесей (спайсов) в детско-подростковой среде»		
Акция «Дыши, двигайся, живи!», посвящённая Международному дню отказа от курения	Декабрь	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог
Индивидуальная работа с учащимися склонным к вредным привычкам.	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Всемирному дню в борьбе с наркобизнесом (1 марта). Проведение тематических бесед, викторин, конкурсов	Март	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченная к Всемирному дню без табака (31 мая).	Май	педагоги-психологи, социальный педагог
Пропаганда здорового образа жизни в классных часах, тематических беседах, диспутах, лекциях, учебных занятиях	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия: «Я выбираю здоровый стиль жизни!», «Побеждаем- вредные привычки», «Малое облачко - большая беда», «Безопасное поведение в сети Интернет».	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Викторина «Хочешь жить – не пробуй спайс» (10–11-е классы) Брейн-ринг «Внимание!	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог,

<p>Опасность! Спайс!» (8–9-е классы)</p> <p>Единый информационный час «Последствия употребления курительных смесей с просмотром профилактического фильма о вреде употребления спайсов»</p>		<p>классные руководители</p>
<p>Совещание: использование материалов о негативных последствиях влияния употребления курительных (ароматических) смесей на организм человека и его социальное положение на уроках биологии, ОБЖ, обществознании, физической культуре</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Классные часы, беседы, интерактивные занятия в рамках уроков информатики по формированию навыка безопасного поведения в сети Интернет.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР., педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Тематические занятия, беседы, инструктажи в рамках уроков информатики по формированию навыков безопасного использования ПК.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>

## Профилактика виктимного поведения

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Работа с педагогами</b></p> <p>Беседы с подростками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неосторожность в криминогенных ситуациях» (например: открытый бумажник, кошелек, дорогой мобильный телефон, украшения, демонстрируемые в общественных местах);</li> <li>- «Рискованные увлечения» (например: экстремальные виды спорта, хобби, игры в «слабо», курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, многочисленные татуировки, пирсинги</li> <li>- «Провоцирующее поведение»,</li> <li>- «Безопасное поведение» (например: вызывающая одежда, украшения, макияж, прогулки в одиночестве по ночам.)</li> </ul>	Ежедневно	Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи, классные руководители
<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Цель: информирование родителей о проблемах насилия; гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетентности.</p>	В течение года	Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи, классные руководители

<p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Родительские вечера (как трудно быть подростком; как сотрудничать со взрослеющим ребенком; что такое насилие, его виды и формы, методические рекомендации для родителей по коррекции и профилактике агрессивности у ребенка).</p>		
--	--	--

### **План работы**

#### **по нравственно-половому воспитанию обучающихся**

**Цель:** Способствовать сохранению физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся, воспитать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

**Задачи:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся.
2. Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.
3. Организовать работу по взаимодействию педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Беседа «Половое воспитание подростка. Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности»</p> <p>8-11 кл</p>	В течение года	педагоги-психологи
<p>Тренинг «Когда я вырасту» (разделение несовершеннолетних по половому признаку)</p>	В течение года	педагоги-психологи
<p>Родительский лекторий: «Проблемы</p>	В течение года	педагоги-психологи

пубертатного возраста. Пути выхода из кризиса»		
Проведение индивидуальных консультаций с детьми и родителями	В течение года	педагоги-психологи
Беседа «О дружбе и любви»	В течение года	педагоги-психологи классные руководители
Посещение семей с целью выявления жестокого отношения с детьми, преступлений против их жизни, здоровья половой неприкосновенности	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог,  классные руководители

**План работы  
по исполнению закона  
Ставропольского края № 52-кз  
«О некоторых мерах по защите прав и законных интересов  
несовершеннолетних»**

**ЗАКОН  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ  
И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Настоящий Закон устанавливает некоторые меры по защите прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни, а также в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Ставропольского края.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение требований Закона № 52- кз на заседании МО классных руководителей (раздача текста закона)	Август-сентябрь	Уполномоченный по правам ребенка
Беседы и классные часы по	Сентябрь	Зам.директора по

изучению требований Закона № 52-кз		СПР, социальный педагог, классные руководители
Довести до сведения родителей требования статей Закона № 52-кз на общешкольном родительском собрании	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа с подростками, нарушившими закон № 52-кз	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Единые дни профилактики пагубных привычек и правонарушений с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних	В течение года	социальный педагог
Проведение родительского собрания с привлечением инспектора ОДН на тему «Правила поведения в общественных местах в период летних каникул», «Напоминание содержания закона № 52-кз»	Май	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Сбор статистических данных о временной трудовой занятости обучающихся, в период летних каникул	Май	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

**План работы  
по исполнению закона  
Ставропольского края № 94-кз  
«О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних,  
признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обсуждение закона и напоминание о нем на родительских собраниях и классных часах	Сентябрь-октябрь	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Защищать права детей в проведении следственных мероприятий и в судебных заседаниях.	Постоянно	Зам.директора по СПР, социальный педагог

Своевременно выявлять случаи жестокого обращения с несовершеннолетними	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Участвовать в заседаниях КДН	В течение года	социальный педагог
Оказывать консультационную педагогическую и психологическую помощь подросткам, которые признаны потерпевшими	В течение года	Зам.директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи,
Давать в пределах своей компетентности разъяснения по вопросам предоставления мер социальной поддержки несовершеннолетним.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог

**План мероприятий  
по предупреждению участия несовершеннолетних  
в несанкционированных митингах**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии,

- социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
  - обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
  - развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
  - развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей</p> <p>«Административная ответственность родителей/законных представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числе участие в несанкционированных публичных мероприятиях»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Правовое просвещение и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по</p>

<p>пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы в рамках уроков обществознания, истории и права;</li> <li>• проведение мероприятий в рамках ЕИД «Месяц правовых знаний» «День правовой помощи»;</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• лекции, классные часы, беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, их правах и обязанностях приглашенными специалистами субъектов системы профилактики (представители прокуратуры, инспекторы ОДН).</li> </ul>		<p>СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Профилактические беседы на тему: Экстремизм и терроризм - угроза для всего человечества!</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>педагоги-психологи</p>
<p>Пропаганда здорового образа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по</p>

<p>жизни через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии;</li> <li>• проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, «Декада ЗОЖ», всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• лекции на тему здоровья приглашенными медицинскими специалистами и врачами;</li> <li>• конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>		СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности (16 ноября)	Ноябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Приглашение работников ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, инспектора
Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог,
Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Проведение классных часов на тему: «Осторожно, экстремизм!», «Как не стать жертвой	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи,

преступления», «Опасные молодежные течения», «Правила личной безопасности», «Мир без насилия», «Экстремизм и терроризм», «Терроризм - угроза обществу».		социальный педагог, классные руководители
Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Зам.директора по СПР., педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по СПР, педагог-психологи, социальный педагог,

#### План внутришкольного контроля

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг посещаемости обучающимися лица, выявление непосещающих и анализ причин непосещения. Выявление обучающихся, с большим количеством пропусков (в том числе по болезни)	Ежедневно	Зам.директора по СПР., курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Проверка состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении дневников обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи, классные руководители
Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	В течение года	Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	В течение года	Зам.директора по СПР, курирующие педагоги-психологи

Реализация Федерального закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и в работе системы дополнительного образования	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Индивидуальная работа классного руководителя с учащимися «группы риска»	В течение года	Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог
Анализ организации работы учителей-предметников с низкомотивированными обучающимися	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещением уроков учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Анализ результатов анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и лица	В течение года	Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог
Выполнение адаптированной образовательной программы с детьми с ОВЗ	В течение года	Зам.директора по СПР, учителя-предметники

**План работы с детьми  
из семей мигрантов и переселенцев**

**Цель:** педагогическая поддержка адаптации и социализации детей-мигрантов и переселенцев в условиях лица.

**Задачи:**

1. Изучить процесс адаптации детей – мигрантов и переселенцев при интеграции в образовательную и воспитательную среду.
2. Оказать психологическую поддержку детей-мигрантов и переселенцев в образовательной и воспитательной среде.
3. Создание условий для включения детей в образовательный процесс, усвоения норм школьной образовательной системы (учебная адаптация)

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организация помощи в обучении в процессе адаптации и социализации	Постоянно	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, классные руководители
Психолого- социальное сопровождение детей с целью снижения рисков их неблагополучного развития	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог
Индивидуальные занятия с детьми-мигрантами «Адаптация к языковой среде»	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение в патриотические акции, мероприятия. Организация праздников 23 Февраля, 9 Мая.	В течение года	педагоги-психологи классные руководители
Вовлечение в мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Конституции (классные часы, конкурсы, викторины по темам «Всем советуем дружить!», «Нужна ли толерантность в современном мире», «Дари добро», «Как хорошо, что мы все такие разные!», «Когда мы вместе - мы сила!», «Подари радость товарищу», «Толерантные отношения» и другие	В течение года	педагоги-психологи классные руководители
Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи классные руководители
Социально-психологические	В течение года	Зам.директора по

тренинги: «Особенности общения в культуре сверстников» «Снижение тревожности» (с целью снижения тревожности, формирования эмоциональной устойчивости, чувства уверенности в настоящем и в будущем)		СПР, педагоги-психологи социальный педагог, классные руководители
Своевременное информирование родителей о возникающих трудностях у детей и определение путей их преодоления	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи социальный педагог, классные руководители
Вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности	В течение года	классные руководители
Индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и переселенцами и их родителями, оказание им систематической действенной помощи	В течение года	Зам.директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи,
Изучение межличностных отношений и самооценки обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Изучение социально-психологического климата в классном коллективе	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Статистическая отчетность	Ежеквартально, по запросам	Зам.директора по СПР

**Мероприятия по профилактике вовлечения  
детей и обучающейся молодежи в террористическое движение  
«Скулшутинг» («Колумбайн»)**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Организация мониторинга на выявление агрессивных	сентябрь	Классные руководители

	подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации		
2.	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	сентябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
3.	Создание условий для позитивной самореализации, социокультурной активности и привлечения к добровольческой, волонтерской деятельности	постоянно	администрация Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
4.	Организация и проведение профилактических мероприятий по повышению уровня нормативно-правового сознания у детей и обучающейся молодежи, формированию нравственно-правовой культуры, базирующихся на нравственных принципах, ответственности, закреплению социально значимых ценностных ориентаций (классные часы, открытые уроки, беседы, тренинги и тд)	в течение учебного года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители и
5.	Способствовать развитию обучающихся социальной компетентности, критического мышления и асертивности с целью недопущения злонамеренного вовлечения в деструктивные практики (классные часы, открытые уроки, беседы, тренинги)	постоянно	Педагогический коллектив школы
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения социализации детей и обучающейся молодежи, оказавшихся в критических, трудных жизненных обстоятельствах, в том числе проведение психолого-	сентябрь, апрель	педагог-психолог; социальный педагог

	педагогической диагностики обучающихся		
7.	Проведение единого информационного дня «Детского телефона доверия»	ноябрь, май	администрация Зам.директора по СПР педагог-психологи, социальный педагог, классные руководители
8.	Проведение инструктажей по технике безопасности, правила поведения	Сентябрь	классные руководители
9.	Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
10	Проведение Недели безопасного Интернета «Безопасность в сети»	ноябрь, декабрь В течение года В течение года В течение года В течение года	учителя информатики; Классные руководители
11.	Информирование о возможных способах получения помощи от профильных специалистов, служб, ведомств	постоянно В течение года	Зам.директора по СПР педагог-психолог; социальный педагог; Классный руководитель
12.	Организация и проведение профилактических мероприятий по формированию жизнестойкости и социально-востребованных жизненных навыков	В течение года В течение года	Зам.директора по СПР Зам.директора по ВР Классный руководитель
13	Контроль посещаемости, успеваемости несовершеннолетних	постоянно В течение года В течение года	Зам.директора по СПР педагог-психолог; социальный педагог; Классный руководитель
14.	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	В течение года В течение года	Зам.директора по СПР педагог-психолог; социальный педагог

15.	С целью создания комфортной образовательной среды и нравственно-правовой культурой для участников воспитательного процесса организовать посещение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся	в течение учебного года В течение года	директор школы; Педагоги
16.	консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении	В течение года В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
17.	Информирование родителей о противодействии рискам информационного пространства	Октябрь В течение года	Зам.директора по СПР педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители

### **План работы Службы медиации**

#### **Цель:**

Цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, предотвращения конфликтов в лицее.

#### **Задачи:**

- Формирование навыков конструктивного поведения в конфликте у всех участников педагогического процесса в целях повышения их социальной компетентности, а также для решения задач воспитательного характера;
- Проведение медиаций, восстановительных программ для участников конфликтов;
- Информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях медиации;
- Повышение эффективности профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы	сентябрь	Медиатор службы медиации
Информационно – методическое совещание с членами СМ	В течение учебного года	Медиатор службы медиации
Организация мероприятий по вопросам медиации	В течение учебного года	Медиатор службы медиации
Работа с обращениями	По необходимости	Члены службы медиации
Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц. педагог
Анализ литературы по проблеме применения в школьной практике восстановительных технологий	Ноябрь	Педагог-психолог
Проведение мероприятий для учащихся школы. 1-4 класс – «Как научиться дружить»; «Урок без конфликтов». 5-11 класс «Урок толерантности»; «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Учимся строить отношения».	В течение года	Медиатор Классные руководители
Тренинг «Урок толерантности» 8-9 классы.	декабрь	Медиатор службы медиации
Тренинг «Как найти бесконфликтный выход из любой ситуации» 10-11 классы.	март	Медиатор службы медиации
Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	По мере необходимости	Медиатор службы медиации
Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с	По мере необходимости	Медиатор службы медиации, педагоги-психологи

участниками реализуемых восстановительных программ		
Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации.	Май	Медиатор службы медиации

## План работы по профилактике терроризма и экстремизма

**Цель:** профилактика экстремистских побуждений среди обучающихся.  
Совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

**Задачи:**

1. выявление и профилактика причин и условий возникновения и проявления фактов экстремизма среди обучающихся МБОУ лицея № 35 г. Ставрополя.
2. активная работа по выработке у учащихся навыков толерантности через урочную и внеурочную деятельность, организацию социально приемлемых форм проведения досуга обучающихся. Предупреждение террористической и экстремистской деятельности.
3. совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников лицея, родителей по вопросу противодействия терроризму и экстремизму.
4. формированию у обучающихся таких качеств и возможностей, как чувство российского патриотизма, гражданственность, ответственность за жизнь своей страны.
4. создание условий для межнационального общения, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методические консультации для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, классные руководители

Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классных коллективах, психологической безопасности в образовательной среде	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Мониторинг на выявление агрессивных подростков. Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы	сентябрь	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Осуществление контроля за доступом обучающихся к сайтам Интернет сети, подключенным в лицее, с целью защиты детей от негативной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года	Зам директора по информатизации
Месячник безопасности	Сентябрь	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	педагоги-психологи, классные руководители
Проведение недели правовых знаний	Ноябрь	Зам.директора по СПР, учителя-предметники, педагоги-психологи социальный педагог, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	классные руководители
Изучение Инструкций «Антитеррористические мероприятия», правила	Сентябрь	Зам.директора по безопасности, классные

поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников и др.		руководители
Тематические классные часы: «Как не стать жертвой преступления», «Опасные молодежные течения», «Правила личной безопасности», «Мир без насилия», «Возьмемся за руки, друзья», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур» «Экстремизм и терроризм - угроза для всего человечества!»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение тренинга «Как противостоять манипуляциям вербовщиков»; Диспут «Дискуссия Джеффа»; Тематический квиз «Антиэкстремистское законодательство»	В течение года	Зам.директора по СПР, педагоги-психологи
Просмотр видеороликов, документальных и художественных фильмов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	В течение года	педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	Зам.директора по СПР

<p>Создание условий для позитивной самореализации, социокультурной активности и привлечения к добровольческой, волонтерской деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>администрация зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Организация и проведение профилактических мероприятий по повышению уровня нормативно-правового сознания обучающихся, формированию нравственной культуры, базирующихся на принципах ответственности, закреплению социально значимых ценностных ориентаций (классные часы, уроки, беседы, тренинги и тд)</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители и</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические беседы в рамках уроков физической культуры, ОБЖ, биологии;</li> <li>• проведение мероприятий в рамках Антинаркотического месячника, «Декада ЗОЖ»,</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• лекции на тему здоровья приглашенными медицинскими специалистами и врачами;</li> <li>• конкурсы рисунков и стенгазет, посвященных здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах, в том числе проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся</p>	<p>сентябрь, апрель</p>	<p>педагоги-психологи; социальный педагог</p>

Проведение единого информационного дня «Детского телефона доверия»		педагогипсихологи, классные руководители
Проведение Недели безопасного Интернета «Безопасность в сети»	В течение года	учителя информатики; Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности (16 ноября)	ноябрь	Зам.директора по СПР, педагогипсихологи, социальный педагог, классные руководители
Информирование о возможных способах получения помощи от профильных специалистов, служб, ведомств	В течение года	Зам.директора по СПР педагог-психолог; социальный педагог; Классный руководитель
Контроль посещаемости, успеваемости обучающихся	В течение года	Зам.директора по СПР педагогипсихологи; Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	В течение года	Зам.директора по СПР педагог-психолог; социальный педагог
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, педсоветах и т.д.	В течение года	Зам директора по УВР и СПР
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года	Зам директора по УВР, педагоги
Консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Выступление на родительских собраниях «Профилактика экстремизма», «Административная		Зам.директора по СПР, педагогипсихологи, социальный

<p>ответственность родителей/законных представителей за ненадлежащее воспитание, обучение и содержание несовершеннолетних детей», «Организация летнего отдыха и досуга несовершеннолетних детей», «Родительский контроль за Интернет-активностью ребенка. Ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью», «Правовая ответственность родителя за совершение правонарушения их несовершеннолетним ребенком, в том числе участие в несанкционированных публичных мероприятиях»</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог, классные руководители</p>
<p>Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР., педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления информации, причиняющей вред психическому здоровью и развитию несовершеннолетних.</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по СПР и информатизации</p>